

Vakantie Bijbel Week 2008



“ff Anders”

ff Anders... !

“Ik heb op aarde Uw grootheid getoond door het werk te volbrengen dat U Mij opgedragen hebt.”

Johannes 17:4

Vooraf

Een speciaal welkom voor degenen die dit jaar voor het eerst meedoen. We hopen dat jullie door dit werkboek worden geïnspireerd om de kinderen die jullie ontmoeten te laten ontdekken wie God in Jezus Christus is in Zijn liefde, zorg, vergeving, bescherming en redding en wie Hij daarin voor ons wil zijn.

Doe *ff* Anders: ...Luister naar Jezus...

Doe *ff* Anders: ...Help elkaar...

Doe *ff* Anders: ...Vertrouw op Jezus...

Doe *ff* Anders: ...Vergeef elkaar...

Stuurgroep Vakantie Bijbel Week:

Dichard Davelaar	Voorzitter	441637
Wilma Terlouw	Leiding tent	443564
Saskia Vos	Leiding manege	408206
Johan Elbertsen	Technische zaken	440077
Bart Lagerweij	PR	443440

Meer informatie:

Website:	http://vbw.hervormdkootwijkerbroek.nl
E-mail:	vbw@hervormdkootwijkerbroek.nl
Afdruk datum:	7 augustus 2008

© 2008 VBW (Hervormde Gemeente Kootwijk / Kootwijkerbroek)

Inhoudsopgave

Vakantie Bijbel Week	1
Thema: ff Anders	1
De weektekst	2
Vertrek- en aankomsttijden huifkar	3
Vertrek- en aankomsttijden bus.....	3
Veiligheid.....	3
Kinderoppas	4
Opbouwen.....	4
Mededelingen	4
Dinsdag 26 augustus.....	5
Thema: Laat Jezus je Leraar zijn	5
In de manege	7
In de tent	8
Verwerking.....	8
Woensdag 27 augustus	9
Thema: Laat Jezus je Baas zijn	9
In de manege	12
In de tent	13
Verwerking.....	13
Donderdag 28 augustus	15
Thema: Laat Jezus je Kapitein zijn	15
In de manege	17
In de tent	18
Verwerking.....	18
Slotavond.....	19
Thema: Laat Jezus je Dokter zijn.....	19
Programma slotavond	21
Evaluatieformulier	22

Vakantie Bijbel Week

Wat is Vakantie Bijbel Week (VBW)?

De VBW is een feestelijk 'actie' van een paar dagen tijdens de schoolvakantie, die in kerkelijke gemeenten wordt georganiseerd om kinderen het Evangelie van Jezus Christus door te geven. Door het vertellen van een Bijbelverhaal, het spelen van sketches, gesprekjes met kinderen in kleine groepjes en door verschillende andere activiteiten als knutselen, spelletjes en samen eten worden kinderen door christenen op het spoor gezet van God en de Bijbel.

Doel van de VBW

De VBW wil rand- en buitenkerkelijke kinderen (en hun ouders) in aanraking brengen met God en Jezus door het Evangelie te vertellen en door voor te leven wat ons met hulp van de Heilige Geest door de Bijbel is bekende geworden. De VBW vindt plaats in een sfeer van veiligheid en gezelligheid, waar de kinderen worden bevestigd in wie ze zijn; waar naar hen wordt gekeken met de ogen van Christus. Alle onderdelen zoals zingen, poppenkast, een verhaal vertellen, spelletjes, pannenkoeken eten en bidden zijn erop gericht iets van de liefde van Jezus Christus door te geven.

Welke kinderen hebben we op het oog?

Natuurlijk christelijke kinderen, maar wat toch ook belangrijk is en wat ook het streven is van een VBW dat we kinderen bereiken die Jezus nog niet kennen of nog niet echt kennen.

Realiseer je dat er kinderen zijn die tijdens de VBW voor het eerst in aanraking komen met de boodschap van de Bijbel en voor wie de VBW ook de enige plaats is in hun leven waar dit gebeurt.

Als je meewerkt aan een VBW moet je beseffen dat het om *déze* kinderen gaat, al zijn het er maar vier of vijf, tussen al die honderden kinderen die komen. Wanneer deze kinderen zich aangesproken voelen, zal het de andere (kerkelijke) kinderen vast en zeker ook zo vergaan. Dat heeft de praktijk wel bewezen.

We bidden dat de gemeente, de vrijwilligers en de kinderen door de VBW zullen gaan groeien in het vertrouwen dat God ons liefheeft en voor ons zorgt.

Thema: ff Anders

Waarom ff Anders?

*Ik heb op aarde uw grootheid getoond door het werk te volbrengen dat u mij opgedragen hebt.
(Johannes 17:4)*

We willen de kinderen kennis laten maken met wie Jezus is aan de hand van (ook voor kinderen in onze tijd) herkenbare beroepen: leraar, koning, baas, dokter en kapitein. De beroepen zijn bekend en je vermoedt hoe het in elkaar zal zitten. Maar in het Koninkrijk van God is het wel *ff Anders* dan alles op het eerste gezicht lijkt...

We hebben het verlangen dat de kinderen door het laten zien op welke bijzondere manier Jezus zijn werk op aarde volbrengt, de kinderen zullen ontdekken wie Hij voor hen wil zijn en dat ze daarop van harte zullen reageren door Hem te aanvaarden als de Leraar, Koning, Baas, Dokter en Kapitein van hun leven en in zijn voetspoor treden.

De beroepen in ff Anders

Laat onder jou de gezindheid heersen die Christus Jezus had. Hij die de gestalte van God had, hield zijn gelijkheid aan God niet vast, maar deed er afstand van. Hij nam de gestalte aan van een slaaf en werd gelijk aan een mens. En als mens verschenen, heeft hij zich vernederd en werd gehoorzaam tot in de dood – de dood aan het kruis (Filippenzen 2:5-8)

Je leert iemand het beste kennen door de dingen die hij doet. In de Evangelieën lezen we wat Jezus doet. Hij leert, Hij dient, Hij geneest, Hij helpt. Jezus is aan het werk met het oog op onze redding. Met het oog op de komst van Zijn Koninkrijk.

Alle vijf beroepen zijn beroepen met autoriteit, met gezag. Jezus heeft de absolute macht in hemel en op aarde. Hij spreekt met gezag, Hij geneest met gezag, Hij verdrijft demonen met gezag, Hij oordeelt met gezag, Hij spreekt tot de wind met gezag. Maar Hij hield zijn gelijkheid aan God niet vast. Jezus legt zijn gezag en zijn waardigheid af, verlaat de hemelse heerlijkheid, wordt statusloos geboren, dient ons als een knecht en vernedert zich tot in de dood aan een vervloekt kruishout. We beseffen dat het slechts gaat om enkele dimensies van Jezus. Er valt veel meer te zeggen. Maar het is onmogelijk in een paar dagen al Gods werken te verhalen, dat is in geen mensenleven haalbaar. We onderkennen dat Jezus zo onvoorstelbaar boven ons bevattingsvermogen uitgaat, dat we altijd te weinig kunnen en zullen zeggen.

Blijf je realiseren dat buitenkerkelijke kinderen niet veel kanten van het Evangelie tegelijk kunnen verwerken. Je zaait een zaadje, opdat het verlangen naar meer gaat groeien. Voorkom om in de boodschap er 'nog van allerlei andere zaken bij te halen'. Stel steeds een onderwerp centraal, dat is al nieuw genoeg voor de kinderen. Door uitsluitend bij het thema te blijven, maak je het voor de kinderen gemakkelijker om dingen te onthouden en eruit te gaan leven. Heb niet de pretentie dat kinderen ook wel allerlei andere Bijbelse waarheden zullen 'meepikken'. Herhaal zoveel mogelijk. Het is beter dat de kinderen bekend raken met een 'beroep' van Jezus, dan dat er zoveel wordt verteld, dat ze niets onthouden.

De weektekst

*Jezus zegt: Wie van jullie de belangrijkste wil zijn, zal de anderen moeten dienen
(Markus 10:43)*

Door het aanleren van de weektekst, leren kinderen dat het principe van het Koninkrijk van God echt *ff Anders* is. Jezus vraagt van ons dat in ons leven de gezindheid van Hem zal heersen; een leven van dienen, van de minste, de kleinste zijn. Dan ben je groot in het Koninkrijk.

We leren de kinderen de weektekst uit de NBV (nieuw bijbel vertaling) omdat dit ons zo aangeleverd wordt door de HGJB en ook om het voor de allerkleinste begrijpelijk te houden.

Omdat onze gemeente de Statenvertaling of Herziene Statenvertaling gebruikt, geven we hieronder het gedeelte ook in HSV weer:

42 Maar Jezus riep hen bij Zich en zei tegen hen: U weet dat zij die geacht worden leiders te zijn van de volken, heerschappij over hen voeren, en hun groten gezag over hen uitoefenen.

43 Maar zo zal het onder u niet zijn; maar wie onder u groot wil worden, die zal uw dienaar zijn.

44 En wie van u de eerste zal willen worden, die zal slaaf van allen zijn.

45 Want ook de Zoon des mensen is niet gekomen om gediend te worden, maar om te dienen en Zijn ziel te geven tot een losprijs voor velen.

(Marcus 10:42-45 HSV)

De Bijbelverhalen

De mensen om Jezus heen zien Hem aan het werk en dat roept reacties bij hen op. Petrus reageert heel heftig op het dienen van Jezus, de wijzen knielen in aanbidding neer, enz. Vandaar dat alle Bijbelverhalen verteld worden vanuit het perspectief van een van de personen die bij de gebeurtenis betrokken is. Bij ieder verhaal staat een symbool, een lichaamsdeel, dat je als ondersteuning van de boodschap kunt gebruiken.

Tips

- Gebruik de namen van de kinderen.
- Vertel ze dat je het leuk vindt dat ze er zijn.
- Gebruik geen andere stem of zo als je over geestelijke dingen praat.

- Toon interesse in het kind.
- Schiet niet in een kramp! Dus... doe lekker gewoon!
- Stel open vragen.
- Bid voor elk kind.
- Heb je kinderen in je groepje uit groep 8, die volgt jaar te oud zijn voor de VBW? Vraag dan of ze volgend jaar willen meehelpen als hulp tafelmanedewerker.

Vertrek- en aankomsttijden huifkar

De kinderen die bij de **kerk** opstappen krijgen een **rood** teken op hun hand! De kinderen die bij **Dr. Kroon** opstappen krijgen een **blauw** teken op hun hand! Ben je begeleid(st)er in de huifkar, let er dan op dat dit zorgvuldig gebeurt. We willen voorkomen dat we kinderen op de verkeerde plaats afzetten.

Tijdens het rijden met de kinderen, denk aan het volgende:

- 2 van de begeleiders zitten aan het einde bij de deur.
- De kinderen mogen niet “op de rand” van de huifkar zitten (voorin).

De huifkar rijdt om 09:05 bij de manege weg, ook al is de opening niet afgelopen. Ben je begeleider in de huifkar, zorg dan dat je bij de dagopening in de tent een beetje bij de uitgang zit of staat, zodat je om 09:05 uur weg kan als de opening uitloopt!

LETOP! De vertrektijden van de huifkar zijn anders dan voorgaande jaren!

<i>Huifkar</i>	<i>Dinsdag</i>	<i>Woensdag</i>	<i>Donderdag</i>
Vertrek vanaf manege naar kerk	09:05	09:05	09:05
Vertrek vanaf kerk naar manege	09:15	09:15	09:15
Vertrek vanaf manege naar Dr. Kroon	09:30	09:30	09:30
Vertrek vanaf Dr. Kroon naar manege	09:35	09:35	09:35
Vertrek vanaf manege naar kerk	12:15	14:45	12:15
Aankomst bij kerk	12:25	14:55	12:25
Vertrek vanaf manege naar Dr. Kroon	12:40	15:10	12:40
Aankomst bij Dr. Kroon	12:45	15:15	12:45

Vertrek- en aankomsttijden bus

<i>Bus</i>	<i>Dinsdag</i>	<i>Woensdag</i>	<i>Donderdag</i>
Vertrek vanaf Dorphuis Stroe naar manege	09:30	09:30	09:30
Aankomst bij de manege	09:40	09:40	09:40
Vertrek vanaf manege naar Dorpshuis Stroe	12:15	14:45	12:15
Aankomst bij Dorpshuis Stroe	12:25	14:55	12:25

Veiligheid

Omdat er tijdens de VBW dagen veel mensen bij elkaar zijn is het belangrijk om een plan te hebben voor de EHBO (Eerste Hulp Bij Ongelukken) en de BHV (Bedrijfs Hulp Verlening).

Tijdens de VBW dagen zijn er 2 gediplomeerde EHBO'ers aanwezig. Ze zijn herkenbaar aan het gele hesje met daarop gedrukt “EHBO”. Ze zullen beiden op een vast punt in de manege staan bij een gele vlag. Als de tent ook gebruikt wordt is er één aanwezig in de tent. Ze kunnen met portofoons met elkaar spreken. Mobiel telefoon nummer van de EHBO is 06-20338387. Als er voor meer dan 2 personen hulp nodig is wordt er van andere aanwezige EHBO'ers of BHV'ers verwacht dat ze aan de EHBO'ers met het gele hesje

hun hulp aanbieden. Onder leiding van een gediplomeerde EHBO'er mag iemand die zijn EHBO diploma heeft laten verlopen ook hulp verlenen.

De 5 vuistregels voor EHBO zijn:

1. Let op gevaar, ook voor jezelf.
2. Ga na wat er gebeurd is en daarna wat het slachtoffer mankeert.
3. Zorg indien nodig voor deskundige hulp.
4. Stel het slachtoffer gerust en blijf met hem/haar praten.
5. Help iemand op de plaats waar hij/zij ligt of zit.

Vuur in de tent of manege is verboden!

Bij de EHBO posten zijn ook 2 schuimbrandblussers aanwezig.

Deze werken als volgt:

1. Haal de borgpen boven op de brandblusser weg.
2. Richt de slang op de brandhaard.
3. Druk de knop op de brandblusser in.

Let op: blus brandende olie of vet (frituurpan) nooit met water, maar dek het af!

Er zijn bij de posten ook blusdekens aanwezig.

Ontruiming

Als de manege of tent snel ontruimd moet worden, dan moet dit als volgt gebeuren. Een van de stuurgroep leden of de EHBO'ers klimt op het podium en roept: **“ONTRUIMEN, IEDEREEN NAAR BUITEN”!**

Neem de kinderen die je op dat moment onder je hoede hebt mee en ga dan via de dichtstbijzijnde nooduitgang naar buiten. Je moet in bovenstaande situatie naar de buitenbak rechts van de manege gaan; dit is het verzamelpunt. Hou de kinderen bij je en wacht op nadere instructies van de stuurgroep. We hopen en bidden dat er nooit iets ernstigs zal gebeuren tijdens de VBW dagen maar als dit toch gebeurt, weet je hoe te handelen.

Kinderoppas

Tijdens de VBW zorgen elke morgen 4 oppasmoeders, in Eben-Haëzer, vanaf 08:15 tot 12:45 uur voor de allerkleinsten onder ons. De kinderen nemen zelf hun fruit/hapje, flesje, luiers en evt. een broodje of fles pap mee. Slaapt je kind 's morgens nog, neem dan ook een bedje mee. Wij zorgen voor speelgoed, radio met cd en een wandelwagen (om met mooi weer naar buiten te gaan). Er ligt een lijst waarop bijzonderheden over je kind opgeschreven kunnen worden.

Je kunt je kind(eren) opgeven bij Gerda van Essen (0342-441355).

Opbouwen

Dit jaar krijgen ook de “bouwers” een werkboek. Hierdoor zijn jullie meer betrokken bij het geheel. Op Zaterdag gaan we de tent (ook de kleine legertent) en de poppenkast opbouwen. De manege is dan bezet. Graag allemaal om 08:00 uur aanwezig zijn.

Als je niet kunt graag tijdig doorgeven aan Johan Elbertsen. Belangrijkste verandering dit jaar is dat alle rijen stoelen met trekbandjes aan elkaar vast gemaakt moeten worden. Ook mogen we geen landbouwplastic in het podium verwerken. Dit in verband met de veiligheid.

Mededelingen

- Zorg dat je op tijd bent voor de dagopening. Graag allen om 08:40 in de tent aanwezig zijn.
- In dit werkboek vind je een evaluatie formulier, niet vergeten in te vullen.

Dinsdag 26 augustus

Thema: Laat Jezus je Leraar zijn

Lucas 2: 40-52

40. Het kind groeide op, werd sterk en was begiftigd met wijsheid; Gods genade rustte op hem.
41. Zijn ouders gingen jaarlijks voor het pesachfeest naar Jeruzalem.
42. Toen Hij twaalf jaar was, maakten ze weer hun gebruikelijke pelgrimstocht.
43. Na afloop van het feest vertrokken ze naar huis, maar Jezus bleef in Jeruzalem achter zonder dat zijn ouders het wisten.
44. In de veronderstelling dat Hij zich bij het reisgezelschap bevond, reisden ze een hele dag voordat ze hem overal onder hun verwanten en bekenden begonnen te zoeken.
45. Toen ze Hem niet vonden, keerden ze terug naar Jeruzalem om Hem daar te zoeken.
46. Na drie dagen vonden ze Hem in de tempel, waar Hij tussen de leraren zat, terwijl Hij naar hen luisterde en hun vragen stelde.
47. Allen die Hem hoorden stonden versteld van Zijn inzicht en zijn antwoorden.
48. Toen zijn ouders Hem zagen, waren ze ontzet, en zijn moeder zei tegen Hem: 'Kind, wat heb Je ons aangedaan? Je vader en ik hebben met angst in het hart naar Je gezocht'.
49. Maar Hij zei tegen hen: 'Waarom hebt u naar Me gezocht? Wist u niet dat Ik in het huis van mijn Vader moest zijn?'
50. Maar ze begrepen niet wat Hij tegen hen zei.
51. Hij reisde met hen terug naar Nazareth en was hun voortaan gehoorzaam. Zijn moeder sloot alles wat er met Hem gebeurd was in haar hart.
52. Jezus groeide verder op en Zijn wijsheid nam nog toe. Hij kwam steeds meer in de gunst bij God en de mensen.

Introductie

Dit gedeelte staat ingeklemd tussen de verzen 40 en 52 die spreken over wijsheid, Gods genade en gunst. We weten weinig van de periode tussen de geboorte van Jezus en zijn openbaar optreden. Wel leren we, dat Jezus het hemelse vaderhuis heeft verlaten en naar de aarde kwam om de wil van zijn Vader te doen.

Maria

De angst van Maria is voor ons begrijpelijk. Ze begrijpt nog niet dat Hij in het huis van zijn hemelse Vader moet zijn. Voor haar was Hij de 'verloren Zoon' toen ze Hem kwijt was, maar Jezus was zijn moeder niet kwijt! Op de derde dag vinden ze Jezus pas na lang zoeken. Maria is erg verontrust geweest en verwijt haar kind dat Jezus toch ook wel aan haar angst had kunnen denken. Jezus verwijt zijn moeder niets, maar stelt zijn vragen: 'Waarom...? En 'Wist u niet dat...?. Ik moet toch zijn in de dingen van mijn Hemelse Vader! Maria begrijpt het dan nog niet maar ze bewaarde de woorden in haar hart en later werd het haar allemaal duidelijk.

Deze geschiedenis is geschreven als een levend teken van Jezus' gehoorzaamheid aan zijn Vader. Hij moest zijn in het huis van Zijn Vader.

Jezus is Leraar

Voor de 12-jarige Jezus is het een groot feest om als zoon der wet mee te gaan naar de tempel. Dan ben je als 'bar mitswah' (zoon der wet) in godsdienstige zin min of meer zelfstandig. Jezus wil graag met de leraren in het leerhuis bij de tempel zijn, Hij luister naar hen, stelt vragen. Daarbij valt zijn wijsheid op. In de Bijbel is dat niet verstandelijke kennis, intellect, maar duidt het op inzicht in de Schriften. Hij leeft in de Schriften, de dingen van Zijn Vader. Dat is de kern van dit gedeelte, de kern van het Evangelie, het geheim van Zoon Jezus. Daar hoort Hij thuis, daar is Hij in zijn element, dat is zijn voedsel Zijn wil te doen! Hier laat Jezus al zien dat Hij niet leerde als Schriftgeleerde, maar als iemand met gezag.

Zelf van Jezus leren

Als je Jezus zoekt, Hem kwijt bent, dan moet je Hem zoeken in het huis van de Vader. Wij zoeken Hem teveel bij het vertrouwde, het voor de hand liggende, maar toch is het ff Anders! Als we Hem daar zoeken ontgaat ons het geheim van zijn bestaan, Hij is onnavolgbaar Anders! Het zijn in de dingen van zijn Vader is vooral in het werk, het

heilshandelen van de Vader. Jezus gaat dat ook echt doen: prediken, tekenen verrichten, boze geesten uitdrijven, vooral zonden vergeven. Dat Hij daarom moest lijden, sterven aan het kruis en opstaan is voor velen onnavolgbaar. Met zijn woorden en daden onderwijst Hij nog steeds ons door te wijzen op het doel van ons leven.

Maria en wij moeten gaan begrijpen dat Hij zo in de dingen van zijn Vader bezig is. Ons leven zoals we dat mogen en moeten leven, behoort ook tot de dingen van onze Hemelse Vader. We worden het volle leven ingestuurd om daar dienst te doen. De naaste wordt op onze weg geplaatst. Die naaste is in ons huwelijk, gezin, klaslokaal, vergadering, sportveld enz. Die naaste is ook het teamlid dat we ontmoeten tijdens de VBW, zijn ook de kinderen die er komen.

<i>ff Anders...</i> LERAAR – Symbool: oor		
Kenmerken leraar: leren, helpen		
Doe het <i>ff Anders</i> (om te leren)	Waarom? (boodschap voor het kind)	Hoe moet het <i>ff Anders</i> ? (om te doen)
Laat Jezus je Leraar zijn	Jezus kan je alles over God vertellen	Luister naar Jezus

Beroep

Alle kinderen zitten op school en hebben te maken met leraren en leraressen. ‘Schooltje spelen’ is een populair spel dat kinderen naspelen uit hun eigen leefwereld. Het is een beroep dat veel kinderen aanspreekt. Veel kinderen zien hun juf of meester als een voorbeeld.

Link

Jezus is de enige Leraar ter wereld, die bij God vandaan komt. Hij woonde bij God en kan ons dus alles over God vertellen. Als je God wilt leren kennen, moet je bij Jezus zijn.

Symbool

Het oor als symbool van het horen, luisteren. Toen Jezus bij de mensen woonde, vertelde Hij ons over God: wie en hoe Hij is en wat Hij allemaal doet. Daarover kun je lezen in de Bijbel.

In de manege

Dagthema : Laat Jezus je Leraar zijn (Lucas 2: 40-52)
 Dagleiding : Jeanette Kroon
 Leiding muziekgroep : Joke van de Top

Tijd	Gebeurtenis	Door
08:00	Manege gaat open Koffie en limonade word klaargezet	
08:45	Dagopening (in de tent) Begeleiding zang	Dichard Jantine, Eline
09:00	Koffie	
09:05	Vertrek Huifkar Werkjes uitleggen	Bart Saskia en Natasja
09:45	Ontvangst kinderen Medewerkers s.v.p. tussen de kinderen in gaan zitten	
10:00	Gebed en Zang Liederen	Jeanette Kroon
	1) Goed gestemd 2) We hebben allemaal wat	
	Verjaardag vieren, wanneer niemand jarig, extra lied: maak een vrolijk geluid	
	Liederen	3) Themalied: <i>ff Anders</i>
10:15	Weektekst aanleren: "Jezus zegt: Wie van jullie de belangrijkste wil zijn, zal de anderen moeten dienen" (Markus 10:43)	Dikkie van de Beek
10:25	Bijbelverhaal 4 t/m 6 jaar 7 t/m 9 jaar	Anja Spek Dikkie van Beek
10:40	Splitsen voor poppenkast/-spel Poppenkastspelers opstellen Sketchspelers opstellen	Linda en Willianne Punt Eline van Essen, Lisette Mulder, Renee vd Top, Jonathan vd Pol
11:00	Starten verwerkingen Tijdens de verwerking gaan de kinderen, per tafel, limonade drinken.	Saskia en Natasja
12:00	Afsluiting Kinderen werkje meegeven en naar de plaats helpen Zingen	Jeanette Kroon
	1) Ben je groot of ben je klein 2) Samen in de naam van Jezus 3) Kom in de kring 4) Themalied: <i>ff Anders!</i>	
	Gebed	Jeanette Kroon
	Mededelingen	Jeanette Kroon
	Uitnodiging voor woensdag (incl. lunch) en donderdagavond.	
12:15	Uitdelen bij de uitgang "info-blaadje"	Cynthia en Bianca

In de tent

Dagthema I : Laat Jezus je Leraar zijn (Lucas 2: 40-52)
 Dagleiding : Wilma
 Muziekgroep : Jantine en Gerjanne

Tijd	Gebeurtenis	Door
08:00	Manege open	
08:45	Dagopening	
09:00	Koffie	
09:10	Vertrek huifkar	Bart
09:45	Ontvangst kinderen Let op: medewerkers tussen de kinderen zitten	
10:00	Intro – powerpoint presentatie	Jaap Meijer
	Zingen	Kees en Davitha
	Bidden	Wilma
10:20	Weektekst aanleren: “Jezus zegt: Wie van jullie de belangrijkste wil zijn, zal de anderen moeten dienen” (Markus 10:43)	Rianne
	Bijbelverhaal	Joke
	Sketch	Peter en Kees
11:00	Werken in groepjes	Davitha
	Spelpresentatie	
	Zingen	Jantine, Kees en Davitha
12:00	Afsluiting	Wilma
	Meegeven: uitnodiging voor donderdagavond	

Verwerking

Verhaal: **12-jarige Jezus in de tempel**

Activiteit: **Stoel voor de meester**

Benodigheden:

- stoel
- vrije materialen uit de materialenbak
- verf
- kwasten
- kranten
- bakje water
- naamstickers
- papier voor adressen

Werkwijze: Bouw, betimmer, beschilder, beplak een groepsstoel.

Opmerking: Laat het een groepsproduct worden, met de identiteit van het groepje. Denk hierover na met de kinderen. Bedenk bijvoorbeeld een naam voor de groep of een gezamenlijke hobby o.i.d. Het is belangrijk dat alle kinderen uit het groepje meehelpten. Probeer een goede taakverdeling te maken. Zorg dat geen een kind werkeloos toekijkt.

Woensdag 27 augustus

Thema: Laat Jezus je Baas zijn

Johannes 13:1-17

1. Het was kort voor het pesachfeest. Jezus wist dat Zijn tijd gekomen was en dat Hij uit de wereld terug zou keren naar de Vader. Hij had de mensen die Hem in de wereld toebehoorden lief, en Zijn liefde voor hen zou tot het uiterste gaan.
2. Jezus en Zijn leerlingen hielden een maaltijd. De duivel had intussen Judas, de zoon van Simon Iskariot, ertoe aangezet Jezus te verraden.
2. Jezus, die wist dat de Vader Hem alle macht had gegeven, dat Hij van God was gekomen en weer naar God terug zou gaan,
4. stond tijdens de maaltijd op. Hij legde Zijn bovenkleed af, sloeg een linnen doek om
5. en goot water in een waskom. Hij begon de voeten van Zijn leerlingen te wassen en droogde ze af met de doek die Hij omgeslagen had.
6. Toen Hij bij Simon Petrus kwam, zei deze: 'U wilt toch niet mijn voeten wassen, Heer?'
7. Jezus antwoordde: 'Wat Ik doe, begrijp je nu nog niet, maar later zul je het wel begrijpen.'
8. 'O nee,' zei Petrus, 'mijn voeten zult U niet wassen, nooit!' Maar toen Jezus zei: 'Als Ik ze niet mag wassen, kun je niet bij Mij horen,'
9. antwoordde Hij: 'Heer, dan niet alleen mijn voeten, maar ook mijn handen en mijn hoofd!'
10. Hierop zei Jezus: 'Wie gebaad heeft hoeft alleen nog zijn voeten te wassen, hij is al helemaal rein. Jullie zijn dus rein – maar niet allemaal.'
11. Hij wist namelijk wie Hem zou verraden, daarom zei Hij dat ze niet allemaal rein waren.
12. Toen Hij hun voeten gewassen had, deed Hij zijn bovenkleed aan en ging weer naar Zijn plaats. 'Begrijpen jullie wat Ik gedaan heb?' vroeg Hij.
13. 'Jullie zeggen altijd "meester" en "Heer" tegen Mij, en terecht, want dat ben Ik ook.
14. Als Ik, jullie Heer en jullie meester, je voeten gewassen heb, moet je ook elkaars voeten wassen.
15. Ik heb een voorbeeld gegeven; wat Ik voor jullie heb gedaan, moeten jullie ook doen.
16. Waarachtig, Ik verzeker jullie: een slaaf is niet meer dan zijn meester, en een afgezant niet meer dan wie hem zendt.
17. Je zult gelukkig zijn als je dit niet alleen begrijpt, maar er ook naar handelt.
18. Ik doel niet op jullie allemaal: Ik weet wie Ik heb uitgekozen. Wat in de Schrift staat zal in vervulling gaan: "Hij die at van Mijn brood heeft zich tegen Mij gekeerd."
19. Ik zeg het jullie nu al, voor het gaat gebeuren; wanneer het dan gebeurt, zullen jullie geloven dat Ik het ben.
20. Ik verzeker jullie: wie iemand ontvangt die door Mij gezonden is ontvangt Mij, en wie Mij ontvangt ontvangt Hem die Mij gezonden heeft.'

Achtergrond

De geschiedenis van de voetwassing is het begin van de lijdensgeschiedenis in het Evangelie volgens Johannes. Er gaat iets nieuws gebeuren. Zinnen als 'Jezus wist dat zijn tijd gekomen was' en 'zijn liefde voor hen zou tot het uiterste gaan' wijzen er ons als lezer op dat wat komen gaat van een andere orde is. Met Johannes 13 begint een nieuw stuk. Een min of meer afgerond geheel zou je kunnen zeggen, rondom Jezus' lijden en sterven.

Betrokken op de Vader

In de beginverzen vallen twee dingen op: Jezus weet dat zijn tijd is gekomen, het moment dat Hij zal worden opgepakt en gekruisigd. Dat is bijzonder. Jezus weet dat de Vader Hem alles in handen heeft gegeven. Hieruit spreekt de betrokkenheid van Jezus op Zijn Vader.

Tot het einde

Wat ook opvalt in de eerste drie verzen is het liefhebben van Jezus tot het einde. Jezus is van de Vader gekomen en zal binnenkort naar Hem terugkeren. Liefde is daarmee bepalend voor Jezus' missie. Onvoorwaardelijk, omdat Hij hen liefheeft tot het laatste moment.

Afleggen

De discipelen en Jezus ontmoeten elkaar rond een maaltijd. Dan legt Jezus Zijn kleren af. Afleggen is hier een woord dat mooi aangeeft wat de aard van de actie van Jezus wil zijn. Iets van jezelf afleggen (wegdoen, kun je zeggen) maakt duidelijk dat Jezus zich kwetsbaar/nederig wil opstellen tegenover zijn discipelen.

Wassen

Het staat er niet met zoveel woorden, maar het lijkt of de discipelen er geen trek in hadden om de voeten van de medediscipelen te wassen. Het gaat hier alleen om het wassen van de voeten en niet, zoals Petrus in vers 9 voorstelt, om handen en het hoofd. Het was in die tijd gebruikelijk om je thuis te wassen voordat je naar een maaltijd ging. Onderweg werden de voeten dan weer vies en dan was het normaal gesproken een knecht van de gastheer die dan je voeten waste. Die was er nu niet dus men vroeg zich af wie die nederige rol op zich zou nemen.

Petrus

Hoeveel discipelen Jezus de voeten al heeft gewassen voordat Hij bij Petrus komt, staat er niet. Geen van de discipelen zegt er iets van dat Jezus hun voeten was. Tot Jezus Petrus' voeten wil gaan wassen. Petrus is er stellig van overtuigd dat Jezus zijn voeten niet mag wassen. De moeite en schaamte van Petrus is blijikbaar zo groot, dat Petrus zich er niet overheen kan zetten. Dan spreekt Jezus hem glashelder toe. Als ik je voeten niet kan wassen, kun jij geen deel hebben aan Mij. Niet alleen dienen speelt een rol, ook het je laten dienen is hier van groot belang. Als Petrus Jezus niet onder zich kan dulden als dienaar, heeft Hij de les van het koninkrijk niet begrepen en kan hij er geen deel aan hebben.

Voorbeeld

Dan maakt Jezus duidelijk wat Hij heeft gedaan en waarom. Het wassen van de voeten is een voorbeeld hoe de discipelen zich ten opzichte van elkaar hebben te gedragen: nederig, elkaar de voeten wassen. De boodschap van dit verhaal is dienen, de nederigste willen zijn.

<p><i>ff Anders...</i> BAAS – Symbool: hand</p> <p>Kenmerken baas: leiding geven, plannen uitdenken, beslissingen nemen, mensen laten groeien</p>		
<p>Doe het <i>ff Anders</i> (om te leren)</p>	<p>Waarom? (boodschap voor het kind)</p>	<p>Hoe moet het <i>ff Anders</i>? (om te doen)</p>
<p>Laat Jezus je Baas zijn</p>	<p>Jezus geeft jou het beste voorbeeld</p>	<p>Help elkaar</p>

Beroep

Kinderen weten allemaal wat 'de baas spelen' is. Hoe jong kinderen zijn, in hun spel maken ze graag de dienst uit, bepalen zij het spelverloop. Oudere kinderen weten ook wat een directeur doet, de baas van een bedrijf. Hij bedenkt de plannen en bepaalt wat er gebeurt.

Link

Als je aan een baas denkt, denk je aan iemand boven je. Iemand die vertelt wat jij (voor hem of haar) moet doen. Jezus is ook de Baas boven ons, Hij is de Baas van de hele wereld. Maar het gaat wel *ff Anders* dan je zou denken: Jezus is niet alleen een Baas boven ons, maar iemand die tegelijk een Knecht is. Hij (be)dient ons. Jezus geeft ons hiermee het voorbeeld hoe God met ons omgaat en hoe wij met elkaar moeten omgaan: elkaar dienen, elkaar helpen.

Symbool

De hand als symbool van het helpen. Jezus vraagt van ons elkaar te dienen en te helpen, zoals Hij ons dient en helpt.

In de manege

Dagthema : Laat Jezus je Baas zijn (Johannes 13:1-17)
 Dagleiding : Bea van de Top
 Leiding muziekgroep : Joke van de Top

Tijd	Gebeurtenis	Door
08:00	Manege gaat open	
	Koffie en limonade word klaargezet	
08:45	Dagopening	Saskia
	Begeleiding zang	Jantine, Eline
09:00	Koffie	
09:05	Vertrek Huifkar	Bart
	Werkjes uitleggen	Saskia en Natasja
09:45	Ontvangst kinderen	
	Medewerkers s.v.p. tussen de kinderen in gaan zitten	
10:00	Gebed en Zang	Bea van de Top
	Liederen 1) Dit is de dag	
	2) Ik zit op het puntje van mijn stoel...	
	Verjaardag vieren, wanneer niemand jarig, extra lied: Raak je neus aan	
	Liederen 3) Themalied: <i>ff Anders</i>	
	Liederen	
10:15	Weektekst aanleren: "Jezus zegt: Wie van jullie de belangrijkste wil zijn, zal de anderen moeten dienen" (Markus 10:43)	Dikkie van de Beek
10:25	Bijbelverhaal	
	4 t/m 6 jaar	Inge Brunekreeft
	7 t/m 9 jaar	Marieke Spek
10:40	Splitsen voor poppenkast/-spel	
	Poppenkastspelers opstellen	Linda en Willianne Punt
	Sketchspelers opstellen	Eline van Essen, Lisette Mulder, Renee vd Top, Jonathan vd Pol
11:00	Starten verwerkingen	Saskia en Natasja
	Tijdens de verwerking gaan de kinderen, per tafel, limonade drinken.	
12:00	Afsluiting ochtend	Bea van de Top
	Kinderen werkje meegeven en naar de plaats helpen	
	Spelletjes klaarzetten voor de middag.	
	Zingen: 1) Ondersteboven	Bea van de Top
	2) Lees je Bijbel	
	3) Themalied: <i>ff Anders</i>	
	4) Ik zit op het puntje van mijn stoel...	
	Maaltijd in de Manege	
	De tafelleiding begeleid zijn/haar groep bij het eten.	
	Gebed	Bea van de Top
	Eten en drinken	
12:30	Einde maaltijd	
	Zingen 1) Onze vader	
	Gebed	
12:50	Uitleg spel	
13:00	Starten met spel	
14:20	Einde en afsluiting spel	
14:30	Afsluiting middag	Bea van de Top
	Zingen 1) Themalied: <i>ff Anders</i>	Bea van de Top
14:45	Gebed	Bea van de Top

In de tent

Verhaal : Laat Jezus je Baas zijn (Johannes 13:1-17)
 Dagleiding : Kees
 Muziekgroep : Jantine en Gerjanne

Tijd	Gebeurtenis	Door
08:00	Manege open	
08:45	Dagopening	
09:00	Koffie	
09:05	Vertrek huifkar	Bart
09:45	Ontvangst kinderen Let op: medewerkers tussen de kinderen zitten	
10:00	Intro – powerpoint presentatie	Joelle
	Zingen	Kees en Davitha
	Bidden	Kees
10:20	Weektekst aanleren: “Jezus zegt: Wie van jullie de belangrijkste wil zijn, zal de anderen moeten dienen” (Markus 10:43)	Rianne
	Sketch	Peter en Kees
	Bijbelverhaal	Jantine
11:00	Werken in groepjes	Davitha
	Zingen	
12:00	Afsluiting	
	Eten	
12:30	Vertrek huifkar naar Kon. Beatrix school	Bart
12:45	Spelmiddag	Mariëlle
14:10	Afsluiting	Kees
14:15	Vertrek huifkar naar manege	Bart
14:30	Aankomst bij de manege	

Verwerking

Verhaal: **De voetwassing**
 Activiteit: **Sokken maken, voetschilderij maken en voeten wassen.**
 Benodigdheden sokken:

- ongeveer 6 scharen
- schetspapier
- stiften/potloden
- 12 stukjes vlokfolie
- 6 paar sokken
- een aantal textielstiften

Werkwijze sokken: Schets van tevoren welke vorm je wilt maken op vlokfolie, knip deze vorm uit en leg die met de matte kant op de sok. Je kunt hele kleine vormpjes maken, wees heel zuinig met ieder stukje vlokfolie!!
 Voor extra versiering kun je met textielstiften gaan tekenen.

Opmerking sokken: Het strijken van de sokken gebeurt op een centrale tafel. Je hoort wanneer je aan de beurt bent om met je groepje te gaan strijken.
 Het is leuk als de kinderen hun sokken versieren aan de hand van het thema.

Benodigdheden voetschilderij: Voor deze activiteit wordt je geroepen. Ter plaatse zijn verf, emmers water en handdoeken.

Werkwijze voetschilderij: De kinderen moeten met hun blote voeten in de verf gaan staan, en over het doek lopen. Zo ontstaat een voetschilderij. Daarna wassen de kinderen elkaars voeten.

Onder leiding van: Helene Waaijbergen

Opmerking voetschilderij: Let erop dat de kinderen uit je groepje niet gaan klieren met de verf, het schoonmaken is een serieuze aangelegenheid.

Autoproject

Activiteit: Auto's beschilderen/bespuiten

Doelgroep: Met name jongens

Benodigdheden:

- De verf en spuit -benodigdheden zijn ter plaatse.
- Schetspapier
- Potloden/stiften.

Werkwijze: Je begint met het schetsen en het maken van een plan voor de beschildering van jullie deel van de auto. Laat de kinderen eerst zelf schetsen, en maak vervolgens een groepsplan. Probeer dit in overleg met de kinderen te doen. Zorg dat iedereen aan bod komt. Vervolgens kun je jouw deel van de auto schoonmaken als dat nodig is.

Onder leiding van: Arjen Jansen

Opmerking: Zorg dat het een groepsproduct wordt, laat iedereen meehelpen.
Er zijn geen toeschouwers en werkpaarden!

Donderdag 28 augustus

Thema: Laat Jezus je Kapitein zijn

Marcus 4:35-41

35. Aan het eind van die dag, toen het avond was geworden, zei Hij tegen hen: 'Laten we het meer oversteken.'

36. Ze stuurden de menigte weg en namen Hem mee in de boot waarin Hij al zat, en voeren samen met de andere boten het meer op.

37. Er stak een hevige storm op en de golven beukten tegen de boot, zodat die vol water kwam te staan.

38. Maar Hij lag achter in de boot op een kussen te slapen. Ze maakten Hem wakker en zeiden: 'Meester, kan het U niet schelen dat we vergaan?'

39. Toen Hij wakker geworden was, sprak Hij de wind bestraffend toe en zei tegen het meer: 'Zwijg! Wees stil!' De wind ging liggen en het meer kwam helemaal tot rust.

40. Hij zei tegen hen: 'Waarom hebben jullie zo weinig moed? Geloven jullie nog steeds niet?'

41. Ze werden bevangen door grote schrik en zeiden tegen elkaar: 'Wie is Hij toch, dat zelfs de wind en het meer Hem gehoorzamen?'

Het verhaal bestaat uit 5 "Scènes"

- Vooraf: Jezus is onderwijs aan het geven bij de zee in een bootje. Er zijn heel veel mensen om naar Hem te luisteren. Hij vertelt hun gelijkenissen.
- Scène 1: Inleiding: Aan het eind van de dag stelt Jezus zijn discipelen voor om naar de overkant te gaan. Ze laten de mensen massa achter zich en gaan het meer op.
- Scène 2: Gevaar: Er steekt plotseling een zware stormwind met een inktzwarte lucht, felle windstoten en hoosbuien. Op het meer van Galilea kon en kan het plotseling flink spoken en de bootjes waren maar klein. Het is wachten op het moment dat het helemaal misgaat.
- Scène 3: Roep om hulp: Jezus ligt te slapen achterin het schip en de discipelen maken hem wakker en zeggen: 'Meester, kan het U niet schelen dat we vergaan?'
- Scène 4: Jezus redt: Jezus wordt wakker en spreekt de wind en de zee toe alsof het personen zijn: "Zwijg! Wees stil!" De wind gaat liggen en het wordt rustig.
- Scène 5: Slot: Vraag van Jezus, reactie van de discipelen: Jezus berispt de discipelen om hun angst. Zij verwonderen zich over zijn macht.

Belangrijke woorden in dit gedeelte Avond/laat

De avond/nacht is in de Bijbel de tijd van rust, maar ook van gevaren. Dat de discipelen 's avonds met Jezus de zee op aan, geeft dreiging aan.

Boot

In de evangeliën spelen schepen een belangrijke rol. In een scheepje trekt Jezus zich terug met zijn discipelen en wanneer de boot in zwaar weer komt blijkt het een oefenplaats te zijn voor geloof. Jezus leert dan op een bijzondere manier aan zijn leerlingen wat geloof in Hem betekent.

Storm

Net als de zee is de storm in de Bijbel een levensbedreigende macht. God alleen is Heer over de storm en kan redding geven uit doodsgevaar.

Slaap

Jezus' slaap geeft aan dat Hij volkomen gerust is en dat Hij de gevaarlijke situatie meester is. Alleen de discipelen denken dat het Jezus niet interesseert hoe gevaarlijk het is. In hun nood werpen ze het Hem voor de voeten waar God gevraagd wordt of Hij soms slaapt.

Bestrafing

Jezus laat zien dat Hij Heer is door de wind en de zee als kleine kinderen toe te spreken. En ze gehoorzamen! Het doodsgevaar is geweken.

Ongeloof

De discipelen wanhopen wanneer alles tegen lijkt te zitten. Wanhoop wint het vaak van geloof in Jezus, die Heer is over de duistere machten. Dat laat Hij zien door de storm en de wind te bestraffen. Jezus zelf roept ons op om ons in geloof vast te houden aan Hem, wanneer het ‘stormt’. We mogen daarbij in het bijzonder zien op zijn overwinning op de paasmorgen, toen Hij de machten van de duisternis beschaamd deed staan.

Vrees

Het verhaal eindigt met schrik, vrees en verwondering over wie Jezus is. Maar 1 ding is zeker. Jezus is anders dan we denken, en toch volkomen te vertrouwen.

Centrale boodschap: Jezus is Heer over de machten die het leven bedreigen. Geloof in Hem!

<p><i>ff Anders...</i> KAPITEIN – Symbool: oog</p> <p>Kenmerken kapitein: schip besturen, koers uitzetten, medeopvarenden leiden</p>		
<p>Doe het <i>ff Anders</i> (om te leren)</p>	<p>Waarom? (boodschap voor het kind)</p>	<p>Hoe moet het <i>ff Anders</i>? (om te doen)</p>
<p>Laat Jezus je Kapitein zijn</p>	<p>Jezus wil jou helpen</p>	<p>Vertrouw op Jezus</p>

Beroep

Varen, de zee, piraten spreekt bij veel kinderen tot de verbeelding. Ook het thema ‘bang zijn’ dat hier aan de orde komt, is heel herkenbaar. Kinderen zijn bang voor spinnen, nieuwe sommen, alleen in bed liggen, vuurwerk enz.

Link

Jezus is een bijzondere kapitein. Jezus heeft alles in de hand, zelfs als Hij slaapt. Je mag weten, dat Jezus altijd bij je is, ook als je bang bent. Jezus is machtiger dan alle moeilijkheden.

Symbool

Het oog als symbool van kijken. Jezus is altijd bij je, ook al zie je Hem niet. Vertel het Hem maar als je ergens bang voor bent. Hij wil je helpen!

In de manege

Dagthema : Laat Jezus je Kapitein zijn (Marcus 4:35-41)
 Dagleiding : Eefje Mulder
 Leiding muziekgroep : Joke van de Top

Tijd	Gebeurtenis	Door
08:00	Manege gaat open	
	Koffie en limonade word klaargezet	
08:45	Dagopening	Bart
	Begeleiding zang	Jantine, Eline
09:00	Koffie	
09:05	Vertrek Huifkar	Bart
	Werkjes uitleggen	Saskia en Natasja
09:45	Ontvangst kinderen	
	Medewerkers s.v.p. tussen de kinderen in gaan zitten	
10:00	Gebed en Zang	
	Liederen	1) Kom aan boord
		2) 'k Heb Jezus nodig
	Verjaardag vieren, wanneer niemand jarig, extra lied: Reken maar!	
	Liederen	3) Themalied: <i>ff Anders</i>
10:15	Weektekst aanleren: "Jezus zegt: Wie van jullie de belangrijkste wil zijn, zal de anderen moeten dienen" (Markus 10:43)	Dikkie van de Beek
10:25	Bijbelverhaal	
	4 t/m 6 jaar	Linda Punt
	7 t/m 9 jaar	Jeannette Kroon
10:40	Splitsen voor poppenkast/-spel	
	Poppenkastspelers opstellen	Linda en Willianne Punt
	Sketchspelers opstellen	Eline van Essen, Lisette Mulder, Renee vd Top, Jonathan vd Pol
11:00	Starten verwerkingen/knabbel en babbel	Saskia en Natasja
12:00	Afsluiting	
	Kinderen werkje meegeven en naar de plaats helpen	
	Zingen	1) Zet je voet maar op het water
		2) Ho! Stop
		3) Kom aan boord
		4) Themalied: <i>ff Anders</i>
	Gebed	
	Mededelingen	
12:15	Uitdelen bij de uitgang "kind en evangelie" 1 per gezin	Cynthia en Bianca

In de tent

Dagthema : Laat Jezus je Kapitein zijn (Marcus 4:35-41)
 Dagleiding : Mariëlle
 Muziekgroep : Jantine en Gerjanne

Tijd	Gebeurtenis	Door
08:00	Manege open	
08:45	Dagopening	
09:00	Koffie	
09:05	Vertrek huifkar	Bart
09:45	Ontvangst kinderen Let op: medewerkers tussen de kinderen zitten	
10:00	Intro – powerpoint presentatie	Rianne Borgers
	Zingen	Kees en Davitha
	Bidden	Mariëlle
10:20	Weektekst aanleren: “Jezus zegt: Wie van jullie de belangrijkste wil zijn, zal de anderen moeten dienen” (Markus 10:43)	Rianne
	Sketch	Peter en Kees
	Bijbelverhaal	Peter en Kees
11:00	Werken in groepjes	Davitha
	Spelpresentatie	
	Zingen	Kees en Davitha
12:00	Afsluiting	Mariëlle
	Uitdelen bij de uitgang “kind en evangelie” 1 per gezin	

Verwerking

Verhaal:

Jezus stilt de storm

Activiteit:

Glazen beschilderen en onderzetters maken

Benodigdheden glas:

- 6 glazen
- bakje met verschillende kleuren acrylverf
- kwastjes
- kranten
- bakjes water

Werkwijze glas:

Houd het glas vast met je hand in het glas. Zo kun je goed aan alle kanten schilderen. Het is mooi als je met heldere kleuren en vormen schildert.

Benodigdheden onderzetter:

- aantal figuurzagen
- 6 stukjes afvalhout
- kranten
- bakjes water
- potloden/stiften

Werkwijze onderzetter:

Teken op het hout een vorm voor je onderzetter. Bedenk een originele vorm! Zaag de vorm vervolgens uit en versier deze met verf.

Opmerking:

De glazen en onderzetters kunnen blijven staan om goed te drogen.

Autoproject

Activiteit:	Auto's beschilderen/bespuiten
Doelgroep:	Met name jongens
Benodigdheden:	<ul style="list-style-type: none">• de verf en spuit -benodigdheden zijn ter plaatse• schetspapier• potloden/stiften
Werkwijze:	Dag 3 – Deze dag begin je met spuiten/schilderen van de auto. Het is leuk om met sjablonen te werken, en herkenbare vormen, naar aanleiding van het thema van de VBW.
Onder leiding van:	Arjen Jansen
Opmerking:	Zorg dat het een groepsproduct wordt, laat iedereen meehelpen. Er zijn geen toeschouwers en werkpaarden!

Slotavond

Thema: Laat Jezus je Dokter zijn

Marcus 2:1-12

1. Toen Hij enkele dagen later terugkwam in Kafarnaüm, werd bekend dat Hij weer thuis was.
2. Er stroomden zo veel mensen toe dat er zelfs voor de deur geen plaats meer was, en Hij verkondigde hun de heilsboodschap.
3. Er werd ook een verlamde bij Hem gebracht, die door vier mensen gedragen werd.
4. Omdat ze zich niet door de menigte konden wringen, haalden ze een stuk van het dak weg boven de plaats waar Jezus zat, en toen ze ene opening hadden gemaakt, lieten ze de verlamde op zijn draagbed naar beneden zakken.
5. Bij het zien van hun geloof zei Jezus tegen de verlamde: "Vriend, uw zonden worde u vergeven."
6. Er zaten ook een paar schriftgeleerden tussen de mensen, en die dachten bij zichzelf:
7. Hoe durft Hij dat te zeggen? Hij slaat godslasterlijke taal uit: alleen God kan immers zonden vergeven!
8. Jezus had meteen door wat ze dachten en dus zei Hij: "Waarom denkt u zoiets?"
9. Wat is gemakkelijker, tegen een verlamde te zeggen: "Uw zonden worden u vergeven" of: "Sta op, pak uw bed op en loop"?
10. Ik zal u laten zien dat de Mensenzoon volmacht heeft om op aarde zonden te vergeven." Toen zei Hij tegen de verlamde:
11. "Ik zeg u, sta op, pak uw bed en ga naar huis."
12. Meteen stond hij op, pakte zijn bed en ging weg; allen die dit zagen, stonden versteld en loofden God. "Zoiets hebben we nog nooit gezien," zeiden ze.

De menigte

Waarom komen zij? Zijn zij nieuwsgierig, verwachten zij live het zoveelste wonder mee te maken? In Kafarnaüm had Jezus tenslotte al veel mensen genezen en bevrijd. Wie ergens in de menigte staat, staat ook wel veilig: je valt niet op, je verschuilt je wat achter iemand anders. Wanneer je niet helemaal zeker bent van wie Jezus is, dan kun je mooi op een afstandje eens wat gaat bekijken. Je kunt dan nog stillletjes wegsluipen of misschien wel een stapje dichterbij wagen. Dat het hele gebeuren met de verlamde man, het optreden van Jezus, de menigte toch niet onaangeraakt heeft achtergelaten, blijkt uit het laatste vers. Hun mond valt open van verbazing en vervolgens prijzen zij God.

De vier mensen die de verlamde droegen

Laten we niet te snel zeggen dat het hier om vier vrienden gaat, dat zegt de tekst niet. Wellicht waren zij net als vele anderen op weg naar Jezus' huis en kwamen zij onderweg een verlamde tegen. Mogelijk zijn zij door hem aangesproken of kreeg juist een van de vier met deze zieke te doen. Hoe dan ook, ze nemen hem mee, komen wat later aan en kunnen niet meer naar binnen. Zij leggen zich niet neer bij de gegeven

situatie en komen met een creatieve oplossing: ze maken een gat in het dak van het huis van Jezus. En laten we eerlijk zijn: je moet maar durven! Hun durf wordt in ieder geval gevoed door hun geloof: een geloof dat Jezus deze man kan genezen en een geloof dat door Jezus wordt opgemerkt.

De verlamde man

Hij is de grote onbekende in het verhaal. Hoe hij heet, weten we niet. We horen hem niets zeggen in dit verhaal. Er wordt hem niets gevraagd – door de vier mannen niet, door Jezus niet, door de schriftgeleerden niet. Toch wordt hij ook aan de anonimiteit onttrokken. Zijn eenzaamheid wordt opgeheven. Vier mensen hadden aandacht voor hem. Jezus vergeeft en geneest hem. En blijkbaar gehoorzaamt de verlamde ook – hoe verbaast hij ook geweest moet zijn om wat hem in een paar minuten tijd overkomen is, hij neemt zijn matras op en wandelt naar huis.

De schriftgeleerden

Waarom zijn zij gekomen? Uit hoofde van hun beroep? Zijn ze gestuurd door de autoriteiten? Mogelijk zijn zij gekomen om Hem te betrappen op iets wat in hun ogen strafbaar is. Mogelijk willen ze met Hem in discussie gaan over wat wel en niet toelaatbaar is. Nadat Jezus de verlamde zijn zonden heeft vergeven, draaien hun radertjes op volle toeren: dit mag niet! En ze hebben nog gelijk ook. Ten slotte mag alleen God vergeven. Maar dat zij in Jezus met God daadwerkelijk te maken hebben, ontgaat hen op dat moment. Op dat moment wel ja, maar zouden zij later ook God verheerlijkt hebben? De ‘allen’ uit het laatste vers maakt deze gedachte wel heel aantrekkelijk.

Jezus

Niet de nieuwsgierigheid van de menigte, niet de creativiteit van de vier heren, niet de anonimiteit van de verlamde en ook niet de argwaan van de schriftgeleerden maar de verrassende move die Jezus aan het geheel geeft valt het meeste op. Ten eerste, op het geloof van de vier heren schenkt Hij vergeving aan de verlamde. Van een persoonlijk geloof van de verlamde wordt opmerkelijk genoeg niets gezegd. Ten tweede, Jezus doorziet de bedensels van de schriftgeleerden. Ten derde, Jezus gaat in op de vragen die de schriftgeleerden hebben door te laten zien dat Hij ook echt de bevoegdheid heeft om te vergeven. Vervolgens geneest Hij de verlamde. In alles laat Jezus zien dat Hij ‘heer en meester’ is en blijft in deze situatie vol verrassingen.

Kortom

Op het spreekuur bij deze dokter is niet zozeer de genezing de meest in het oog springende. In heel Kafarnaüm ging het al rond dat Jezus rondtrok en genas. Verbazingwekkend was nu dat Jezus meer deed. Een dokter die spreekt over het evangelie en mensen hun zonden vergeeft. Dat is verwarrend, *ff anders* dan verwacht werd. Nu ja, *ff anders*, behoorlijk anders. De een komt er tegen in verweer, de ander prijst God hierom.

ff Anders... DOKTER – Symbool: hart		
Kenmerken dokter: mensen beter maken, recepten uitschrijven		
Doe het <i>ff Anders</i> (om te leren)	Waarom? (boodschap voor het kind)	Hoe moet het <i>ff Anders</i> ? (om te doen)
Laat Jezus je Dokter zijn	Jezus wil je zonden vergeven	Vergeef elkaar

Beroep

Kinderen weten allemaal wat een dokter is. ‘Doktertje spelen’ doen kinderen allemaal en er is ook aardig wat ‘dokterspeelgoed’ in speelgoedwinkels verkrijgbaar. Kinderen weten allemaal wat ziek zijn is en dat je soms naar de dokter gaat voor een drankje en een pilletje.

Link

Jezus is een bijzondere dokter. Er komt een man op ‘het spreekuur’ met de ziekte: verlamd. Jezus doet veel meer dan je van een dokter verwacht. Jezus ziet het echte probleem van deze man en vergeeft zijn zonden. Jezus is een wel heel bijzondere dokter. Hij vertelt over het Goede Nieuws van God en vergeeft mensen hun zonden.

Symbool

Het hart als symbool van vergeving. Jezus vraagt ons elkaar te vergeven, zoals Hij ook ons onze verkeerde dingen vergeeft.

Programma slotavond

Thema : Laat Jezus je Dokter zijn (Marcus 2:1-12)
 Leiding : Coba van de Pol
 Leiding muziekgroep :

Tijd	Gebeurtenis	Door
19:00	Een paar kinderen zingen “Welkom, welkom...” Begeleiding door 1 instrument	Saskia
	Opening met gebed	Dichard
	Zingen van Psalm 103:2 (ritmisch)	
	Bijbel lezen en meditatie	Dichard
	Zingen tent lied “voor de zieken en de armen”	
	Weektekst: “Jezus zegt: Wie van jullie de belangrijkste wil zijn, zal de anderen moeten dienen” (Markus 10:43)	Dikkie van de Beek
	Zingen manege lied “ik zit op het puntje van mijn stoel...”	
	Verhaal	Saskia
	Zingen themalied “ff Anders”	
	Sketch	sketchgroep
	Zingen tent lied “vergeven”	
	Mededelingen:	Coba
	Gepimpte stoelen te koop a € 5, iedereen bedanken, koffie/thee, 1 cd/boekje per gezin, zondagdienst afsluiting VBW, vragen helpen opruimen	
	Afsluiting en gebed	Coba
	Uitdelen bij de uitgang “CD”	Cynthia en Bianca

Evaluatieformulier

Graag dit formulier inleveren op de slotavond bij de koffietafel. Of volgende week in de vbw doos bij de ingang van Eben-Haëzer of inleveren bij iemand van de stuurgroep. Digitaal invullen kan ook, ga hiervoor naar <http://vbw.hervormdkootwijkerbroek.nl/evaluatie>

Nr.	Onderdeel	Goed	Kan beter *
1	Dagopening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Huifkar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Bus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	VBW thema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tijdsindeling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Organisatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Themadienst kerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Bijbelverhalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Poppenkast/spel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Sketches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Verwerkingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Spelmiddag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Bijbeltekst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Slotavond	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Geluid en muziek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Overblijven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Aankleding podium e.d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Toerustingsavond	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Kinderoppas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Motiveer je antwoord:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Overige opmerkingen/tips:

.....

.....

.....

.....

Naam :
 Adres :
 PC/Plaats :
 Tel. :
 Mobiel :
 E-mail :
 Geboren op :
 Meegewerkt in :

Namens de stuurgroep hartelijk dank voor jullie medewerking en reacties.