

Vakantie Bijbel Week 2007



Reken Maar!

Réken maar... !

Wie heeft de wateren met holle hand omvat,
de hemel gemeten met een ellenmaat?

Wie heeft het stof van de aarde met een
maatlepel afgepasst?

Wie heeft de bergen gewogen op een
weegschaal,
de heuvels met balans en gewichten?

Wie heeft de Geest van de HEER gemeten?
Heeft iemand Hem ooit raad gegeven?

Jesaja 40:12-13

Vooraf

Een speciaal welkom voor degenen die dit jaar voor het eerst meedoen. Achter in dit werkboek vind je een overzicht van jouw activiteiten tijdens de Vakantie Bijbel Week. Als iets niet duidelijk is kun je altijd terecht bij iemand van de stuurgroep.

We hopen dat jullie door dit werkboek worden geïnspireerd om de kinderen die jullie ontmoeten te laten ontdekken wie God in Jezus Christus is in Zijn liefde, zorg, vergeving, bescherming en redding en wie Hij daarin voor ons wil zijn.

We kunnen in alles altijd op Hem rekenen!

Stuurgroep Vakantie Bijbel Week:

Dichard Davelaar	Voorzitter	441637
Wilma Terlouw	Leiding tent	443564
Saskia Vos	Leiding manege	408206
Johan Elbertsen	Technische zaken	440077
Bart Lagerweij	PR	443440

Meer informatie:

Website:	http://vbw.hervormdkootwijkerbroek.nl
E-mail:	vbw@hervormdkootwijkerbroek.nl
Afdruk datum:	26 juli 2007

Inhoudsopgave

Vakantie Bijbel Week	5
Thema: Reken maar...!	5
Weektekst	7
Dag 1: <i>Reken maar...</i> je telt mee!	9
Dag 2: <i>Reken maar...</i> je krijgt genoeg!	10
Dag 3: <i>Reken maar...</i> het telt niet meer!	11
Dag 3 's Avonds: <i>Reken maar...</i> je weet het zeker!	12
Kinderoppas	12
Vertrek- en aankomsttijden huifkar/bus	13
Veiligheid	13
Mededelingen	13
Dinsdag 28 augustus manege	14
Woensdag 29 augustus manege	15
Donderdag 30 augustus manege	16
Dinsdag 28 augustus tent	17
Woensdag 29 augustus tent	17
Donderdag 30 augustus tent	18
Verwerking VBW dinsdag: Groepstekening op behang	18
Verwerking VBW woensdag: Dienblaadje	19
Verwerking VBW donderdag: Schoolbordje	20
Evaluatieformulier	21

Vakantie Bijbel Week

Wat is Vakantie Bijbel Week (VBW)?

De VBW is een 'actie' van een paar dagen tijdens de schoolvakantie, bedoeld om met de kinderen (en hun ouders) het Evangelie te delen. We brengen de kinderen in aanraking met God en Jezus. Het is ons verlangen en gebed dat de kinderen hierdoor God leren kennen in Jezus Christus.

De VBW vindt plaats in een veilige en gezellige sfeer. Alle onderdelen zoals zingen, poppenkast, een verhaal vertellen, spelletjes, eten en bidden zijn erop gericht iets van de liefde van Jezus Christus door te geven.

Welke kinderen hebben we op het oog?

Natuurlijk christelijke kinderen, maar wat toch ook belangrijk is en wat ook het streven is van een VBW dat we kinderen bereiken die Jezus nog niet kennen of nog niet echt kennen.

Realiseer je dat er kinderen zijn die tijdens de VBW voor het eerst in aanraking komen met de boodschap van de Bijbel en voor wie de VBW ook de enige plaats is in hun leven waar dit gebeurt.

Als je meewerkt aan een VBW moet je beseffen dat het om *déze* kinderen gaat, al zijn het er maar vier of vijf, tussen al die honderden kinderen die komen. Wanneer deze kinderen zich aangesproken voelen, zal het de andere (kerkelijke) kinderen vast en zeker ook zo vergaan. Dat heeft de praktijk wel bewezen.

We bidden dat de gemeente, de vrijwilligers en de kinderen door de VBW zullen gaan groeien in het vertrouwen dat God ons liefheeft en voor ons zorgt.

Thema: Reken maar...!

Waarom *Reken maar...?*

We hebben een geweldige Bijbelse waarheid te verkondigen: **op God kun je altijd rekenen!** Dat is de reden waarom er voor het thema *Reken maar...!* gekozen is. Vanuit ons verlangen om kinderen iets te leren wat de Bijbel zegt over wie God is. Dat weten we door hoe Hij zich aan ons heeft geopenbaard, door wie Hij is en door wat Hij doet. Dat heeft Hij bekend gemaakt in Zijn Woord. De ultieme openbaring van God is Christus, Hij heeft ons als de Mensenzoon met God verzoend. Zijn Geest wil wonen in onze harten.

Doel van *Reken maar...!*

Met *Reken maar...!* willen we de kinderen leren dat we overal, altijd en in alle omstandigheden op God kunnen rekenen. Waarom? Omdat Gods volmaakte wezen zo is. Hij is degene op wie we volledig aankunnen. Hij is de vaste grond onder onze voeten, onvoorwaardelijk betrouwbaar. Dat kan niet missen. Die zekerheid brengt Paulus op een prachtige manier onder woorden:

“want ik weet in wie ik mijn vertrouwen heb gesteld.”
(2 Tim. 1:12a).

Dit werkboek is een handvat om ons samen met de kinderen te verwonderen wie God is, wat Hij heeft gedaan en nog steeds doet. We willen laten zien dat we altijd op God kunnen rekenen door een paar kanten van God voor het voetlicht te halen en de kinderen te leren wie Hij daarmee voor hen wil zijn.

Het thema kun je op twee manieren 'lezen':

<i>Reken maar...!</i> in ons spraakgebruik	<i>Reken maar...!</i> met getallen
Rekenen op of met betekent in ons spraakgebruik dat we iets of iemand verwachten, of dat we ergens vanuit gaan. We zeggen bijvoorbeeld: 'Ik reken erop dat hij vandaag nog belt' of 'Ik reken erop dat mijn banksaldo groeit'. Dan is het een kwestie van vertrouwen of je de gedane beloftes of aannames vervolgens gelooft en er ook naar handelt (je blijft in de buurt van de telefoon of je geeft alvast geld uit dat je feitelijk nog niet hebt).	In alle gekozen Bijbelverhalen spelen verschillende getallen een rol. Door deze 'verhalen met een getal' willen we de kinderen een aantal aspecten van het karakter van God laten zien.

In de genoemde voorbeelden kan het onzeker blijven of je verwachting, vertrouwen of aanname ook uitkomt. Bij God niet.

Woorden geven aan *Reken maar...!*

Je leert iemand het beste kennen door de dingen die hij doet en zegt. In de Bijbel openbaart God zich in wie Hij is en door wat Hij doet. De Bijbel start met de schepping, het begint meteen met het handelen van God. En zo leren we Hem in de daarop volgende geschiedenissen kennen, als de God die laat zien wie Hij is door te doen. Hij zegent, Hij helpt, Hij handelt, Hij trekt met Zijn volk mee. Ten diepste openbaart God zich in het zenden van Zijn Zoon naar deze aarde. Hij handelt met het oog op onze redding. Met het oog op de komst van Zijn Koninkrijk.

We willen de kinderen dit actieve handelen van God in onze eigen levensgeschiedenis laten zien. We maken de kinderen bewust van Gods zoekende liefde, zorg, vergeving, overwinningskracht en betrouwbaarheid.

We beseffen dat het slechts gaat om enkele dimensies van God. Er valt veel meer te zeggen. Maar het is onmogelijk in een paar dagen al Gods werken te verhalen, dat is in geen mensenleven haalbaar. We onderkennen dat God zo onvoorstelbaar boven ons bevattingsvermogen uitgaat, dat we altijd te weinig kunnen en zullen zeggen.

Blijf je realiseren, dat buitenkerkelijke kinderen niet veel kanten van God tegelijk kunnen verwerken. Je zaait een zaadje, opdat het verlangen naar meer gaat groeien. Voorkom om in de boodschap er 'nog van allerlei andere zaken bij te halen'. Stel steeds één onderwerp centraal, dat is al nieuw genoeg voor de kinderen. Door uitsluitend bij het thema te blijven, maak je het voor de kinderen gemakkelijker om dingen te onthouden er eruit te gaan leven. Ga er niet zomaar vanuit dat kinderen ook wel allerlei andere Bijbelse waarheden zullen 'meepikken'. Herhaal zoveel mogelijk. Het is beter dat de kinderen bekend raken met één karaktereigenschap van God, dan dat er zoveel over God wordt verteld, dat ze niets onthouden.

Handen en voeten geven aan *Reken maar...!*

Je praat niet alleen over God, het gaat ook om het voorleven. Kinderen kunnen alleen maar concreet denken. Dat betekent dat ze alleen maar kunnen denken in wat ze zien. Ze hebben eigenlijk geen begrip van iets dat niet waarneembaar is. God ligt buiten hun waarneming, Hij gaat dus buiten hun voorstellingsvermogen om. Veel kinderen hebben totaal geen idee wie God is.

Doordat kinderen alleen kunnen denken in wat ze zien, kijken ze naar jou! Jij vertelt hen over God. Als het goed is, kunnen ze in jou Gods liefde, vergevingsgezindheid en trouw zien! Vertel zo concreet mogelijk over je eigen relatie met God. Door liefde aan de kinderen te geven, door goed voor hen te zorgen, door ze te vergeven als er dingen fout gaan, door hen te beschermen, door betrouwbaar te zijn. Je biedt een plek waar het kind zichzelf mag zijn, waar het zich geaccepteerd voelt, waar het van harte welkom is. Net zoals je bij God welkom bent, en jezelf mag zijn.

Weektekst

Kinderen leren snel en onthouden goed. We maken hier graag gebruik van door hen ook een Bijbeltekst aan te leren die ze vaak hun verdere leven onthouden. De weektekst komt uit Psalm 103:8

*Barmhartig en genadig is de HEERE, geduldig en rijk aan goedertierenheid.
(Psalm 103:8 HSV)*

Hier lees je dat God barmhartig is, dat is liefdevol én helpend.

Maar, om het ook voor de allerkleinste begrijpelijk te maken leren we de kinderen de weektekst uit de Nieuwe Bijbelvertaling:

*Liefdevol en genadig is de HEER, Hij blijft geduldig en groot is Zijn trouw
(Psalm 103:8 NBV)*

Deze tekst zegt vier dingen over wie God is: liefdevol, genadig, geduldig en trouw. Om deze woorden voor de kinderen nog duidelijker te maken, zijn er vier tekeningen gemaakt (zie Figuur 1).

Bijbelverhalen

Bij ieder Bijbelverhaal staat een rekenkundig teken, dat je als ondersteuning van de boodschap kunt gebruiken. Deze tekens zijn voor jonge kinderen natuurlijk nog niet te herkennen of te snappen. Het is goed om daar aan te denken.

Tips

- Gebruik de namen van de kinderen.
- Vertel ze dat je het leuk vindt dat ze er zijn.
- Gebruik geen andere stem of zo als je over geestelijke dingen praat.
- Toon interesse in het kind.
- Schiet niet in een kramp! Dus... doe lekker gewoon!
- Stel open vragen.
- Bid voor elk kind.

Figuur 1: God is liefdevol, genadig, geduldig en trouw



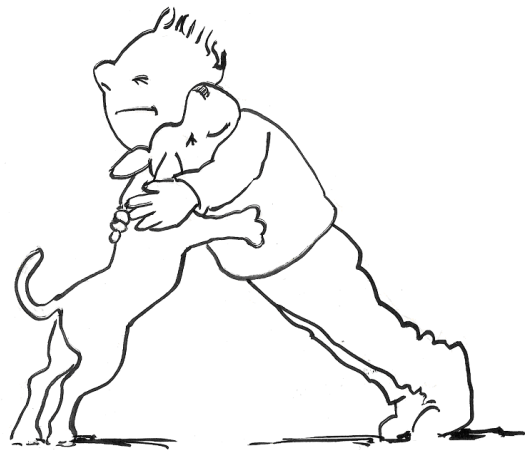
Geduldig



Genadig



Trouw



**Liefdevol
(barmhartig)**

Dag 1: *Reken maar... je telt mee!*

Lucas 15: 8-10

En als een vrouw tien drachmen heeft en er één verliest, steekt ze toch de lamp aan, veegt het hele huis schoon en zoekt ze alles af tot ze het muntstuk gevonden heeft? (Lucas 15: 8)

Introductie

Jezus vertelt een herkenbaar verhaal uit het leven van alledag. Ook wij en de kinderen herkennen het uit ons dagelijkse leven: je bent je fietssleutel kwijt of je gouden ringetje of je mobieltje en je zoekt net zolang en doet net zolang navraag, tot je je verloren gewaande eigendom terug hebt gevonden. Omdat het belangrijk voor je is. En omdat je het nodig hebt.

Waarschijnlijk vormden de 10 muntjes een halssieraad (hoofdversiering) dat als huwelijkscadeau gegeven was. Als er één muntje kwijt is, is het hele sieraad waardeloos. Als God één zondaar kwijt is, kan Hij niet echt blij zijn. Zoals de vrouw er alles aan doet om haar muntje terug te vinden, zo rust God niet totdat Hij die ene zondaar heeft gevonden, want jij telt echt mee bij Hem.

God wil Zijn huis en hart vol hebben met vreugde vanwege één zondaar! God calculeert het verlies van 1% niet in, maar gaat voor de volle 100%. De verlorenen gaan aan het hart. Het heeft voor Hem prioriteit.

Er is een klein verschil tussen 'het schaap dat verloren was' (de gelijkenis die Jezus hiervoor vertelt) en 'het muntje dat de vrouw verloren had'. Het schaap was de herder kwijt, maar we kunnen niet zeggen: het muntje was de vrouw kwijt. Dus eerst de nadruk op het schaap dat de herder niet kan missen, daarna de vrouw die het muntje niet kan missen. Het schaap kan niet zonder de herder, zo kan de mens niet zonder God. De vrouw kan niet zonder het muntje, zo kan God niet zonder de mens. Hij wil ons niet verloren hebben, niet kwijt, maar liever rijk zijn. Zonder ons is de blijdschap er niet in de hemel én voor de engelen. Bij God tel je echt mee.

Voor de kinderen

<p><i>Reken maar... je telt mee!</i> Getallen: 1 en 10; rekenkundig teken +</p>		
<p>Wat zegt dit over God? <i>(om te leren)</i></p>	<p>Wat betekent dit voor mij? <i>(boodschap voor het kind)</i></p>	<p>Wat vraagt God van mij? <i>(om te doen)</i></p>
<p>God zoekt</p>	<p>God zoekt mij totdat Hij mij heeft gevonden</p>	<p>Wederliefde voor Hem</p>

Aansluiting bij de kinderen:

Een fascinerende en geweldige gedachte, ook en zeker voor kinderen: God wil jou en mij erbij hebben. Hij zoekt mij. Wie ik ook ben. Populair of niet. Belangrijk of niet. Veel vriendjes of niet. De slimste van de klas of niet: God is naar jou op zoek. Het maakt God niet uit hoe je eruit ziet of wie je bent. Hij wil jou bij zich hebben, verlangt naar een relatie met jou. Hij houdt daarom niet op met zoeken tot Hij je heeft gevonden.

Dag 2: Reken maar... je krijgt genoeg!

1 Koningen 17: 7-16

'Want dit zegt de HEER, de God van Israël: Tot op de dag dat ik weer regen op de aarde zal laten vallen, zal er meel in de pot zijn en zal de oliekruid niet leeg raken.' De vrouw ging naar huis en deed wat Elia had gezegd. En ze hadden elke dag te eten, zij, Elia en haar familie. (1 Koningen 17, 14-15).

Introductie

Zowel Achab, Elia als de weduwe zijn in deze geschiedenis 'berekende' mensen:

- Achab houdt rekening met iedereen en wil allen (mensen, God en goden) tevreden houden.
- Elia houdt rekening met God, maar dit vraagt veel moed en vertrouwen!
- De weduwe rekent zich niet rijk, zij is realistisch.

Nadat het water in de beek is opgedroogd, wordt Elia opgeroepen om naar het havenstadje Sarefat te gaan, een 'fout' buitengebied. Daar zal hij door een weduwe (die behoort tot de armste in de samenleving!) verzorgd worden. God zorgt ook en juist voor mensen die eruit liggen, kwetsbaar zijn, onaanzienlijk. Deze gelovige vrouw heeft het niet breed en God blijkt voor háár te zorgen. We kunnen ons voorstellen dat de weduwe gelaten op het verzoek van Elia reageert. Ze kan nog één schamele maaltijd klaarmaken en daarna zullen zij zeker sterven. En Elia kan wel zeggen, dat het eten niet zal opraken, maar hoe weet hij dat zo zeker? Stel dat het niet zo is... Deze vrouw rekent, een som die iedereen in haar situatie zou maken. Wie neemt haar iets kwalijk? Maar dan geeft ze zich over. En doet wat Elia zegt. Elia rekent met God. Dat deed hij in het dal van Kerit al, hetzelfde doet hij nu weer.

Voor de kinderen

Reken maar... je krijgt genoeg!

Getallen: **ontelbaar**; rekenkundig teken **x**

Wat zegt dit over God? <i>(om te leren)</i>	Wat betekent dit voor mij? <i>(boodschap voor het kind)</i>	Wat vraagt God van mij? <i>(om te doen)</i>
God zorgt	God zorgt voor mij, Hij is ontelbaar goed en geeft mij overvloedig veel	Overgave

Aansluiting bij de kinderen:

We hebben genoeg te eten. Juist daarin zit ook de zorg van God over ons leven. Hij weet precies wat je nodig hebt: eten, zorg, aandacht. Hij laat zien dat Hij met kleine beetjes grote dingen kan doen. Als je niet let op de omstandigheden, maar toegeeft (overgave) aan God, zul je merken dat Hij er voor je is in de omstandigheden, hoe deze ook zijn.

Dit betekent niet dat we altijd van God krijgen wat we willen. En dat roept spannende vragen op: Waarom is er dan honger in de derde wereld? Waarom is er droogte, waarom krijgt de één wel van alles en de ander niet? Een tip is om eens het boek te lezen van Leo de Vos: Wie heeft God verzonnen? Hoe beantwoord ik moeilijk geloofsvragen van kinderen?

Dag 3: *Reken maar...* het telt niet meer!

Mattheüs 18: 21-35

'Heer, als mijn broeder of zuster tegen mij zondigt, hoe vaak moet ik dan vergeving schenken? Tot zevenmaal toe?' Jezus antwoordde: 'Niet tot zevenmaal toe, zeg ik je, maar tot zeventig maal zeven. (Mattheüs 18: 21-22)

Introductie

Petrus is een beetje vreemd aan het rekenen. Hoe vaak moet ik mijn broeder, die tegen mij gezondigd heeft, vergeven? Hij komt tot zeven keer. Dat is overigens niet weinig. Probeer het aan de kinderen duidelijk te maken met het voorbeeld: als iemand zeven keer van je afkijkt of zeven keer iets verklikt of zeven keer zonder iets te zeggen je mobieltje gebruikt en telkens is je beltegoed op. Ieder kind heeft dan al wel het gevoel: zo veel geduld heb ik niet met iemand. Toch is het mogelijk dat Petrus nog meer keren bedoelt. Zeven is in de Bijbel immers ook het volmaakte getal. Toch heeft Jezus het gevoel, dat Petrus aan het rekenen is op de verkeerde manier.

Wanneer Jezus spreekt van 70 maal 7 keer, blijft Hij op het dubbele spoor van Petrus. Aan de ene kant borduurt Hij verder op de symbolische waarde van het volmaakte getal, anderzijds volgt Hij ook diens letterlijke rekenen. Alleen wanneer je letterlijk iemand 490 keer vergeeft, ben je intussen de tel natuurlijk al lang kwijt geraakt en kom je dus vanzelf tot de conclusie, dat Jezus bedoeld heeft: houd maar op met rekenen. Vergeven is geen kwestie van rekenen, van optellen en aftrekken. Op een andere manier misschien juist wel een kwestie van rekenen. Het is delen van de oneindige barmhartigheid van God. De grote liefde van God in eindeloos veel kleine stukjes delen en die dan uitdelen. God rekent vanuit de liefde. Zo vermenigvuldig je steeds weer de vergeving en liefde van God onder de mensen.

Voor de kinderen

Reken maar... het telt niet meer!
Getallen: **70 x 7**; rekenkundig teken -

Wat zegt dit over God? <i>(om te leren)</i>	Wat betekent dit voor mij? <i>(boodschap voor het kind)</i>	Wat vraagt God van mij? <i>(om te doen)</i>
God vergeeft	God vergeeft mij; dat is levensveranderend en eindeloos	De gezindheid de ander te vergeven

Aansluiting bij de kinderen:

Conflicten, wraak, vechten, woede, fout zitten, spijt hebben van iets, het zijn allemaal gevoelens en dingen die kinderen zullen herkennen. Het geweldige is dat de Bijbel al deze gevoelens kent en herkent en geweldige handvatten geeft om hier in het dagelijkse leven mee om te (leren) gaan. God zegt in datzelfde Woord, dat Hij niet meer aan mijn verkeerde dingen denkt, als ik Hem daarom vraag.

Men zal elkaar niet meer hoeven te onderwijzen met de woorden: "Leer de HEER kennen," want iedereen, van groot tot klein, kent mij dan al – spreekt de HEER. Ik zal hun zonden vergeven en nooit meer denken aan wat ze hebben misdaan. (Jeremia 31:34)

Hij laat zien wat vergeving betekent, en is daarin het grote Voorbeeld van hoe wij met elkaar moeten omgaan.

Dag 3 's Avonds: *Reken maar... je weet het zeker!*

Lucas 7: 1-17

Daarom ook achtte ik mij niet waardig om zelf naar U toe te gaan. Maar U hoeft maar te spreken en mijn knecht zal genezen zijn. (Lucas 7:7)

Introductie

De geschiedenis van de genezing vindt plaats na de Bergrede. Na de vele woorden van Jezus op de glooiende vlakte aan het meer van Galilea, in de buurt van Fakarnaüm, is er in de stad een man die vraagt om één woord van Jezus: genezing. Voor de hoofdman over 100 was één kort/klein woord genoeg! Dat heeft te maken met de grootte van zijn geloof in Jezus!

De hoofdman denkt vanuit gezagsverhoudingen. Als hoofdman hoeft hij maar één woord te spreken en zijn ondergeschikte voert het bevel uit. De centurio, hoofdman over 100, is een baas die gewend is dat wat hij zei, gelijk werd gedaan door zijn ondergeschikten. Hij denkt: als dat bij mij zo werkt, dat zal het bij Jezus helemaal zo werken. Hij laat dit ook op deze manier aan Jezus vertellen. Door deze vergelijking belijdt deze Romein dat Jezus niet zomaar een mens is. Vanuit gezagsverhoudingen staat Jezus boven alles. Vandaar dat één woord genoeg is! Jezus is gegeven alle macht in hemel en op aarde. Hij is waarlijk Redder. Zijn woorden zijn geen loze, holle woorden, ze zijn tegelijk daden. Woord = daad. Wij mensen kunnen ons helemaal toevertrouwen aan Zijn woorden. Alle beloften zijn 'ja en amen'! Over 'één woord is genoeg' gesproken! Hij doet wat Hij zegt! Dit is een wezenskenmerk van God!

Voor de kinderen

<i>Reken maar... je weet het zeker!</i> Getallen: 1; rekenkundig teken =		
Wat zegt dit over God? <i>(om te leren)</i>	Wat betekent dit voor mij? <i>(boodschap voor het kind)</i>	Wat vraagt God van mij? <i>(om te doen)</i>
God doet wat Hij zegt	Als God mij iets belooft of heeft beloofd (in de Bijbel), dan gaat het gebeuren	Vertrouwen

Aansluiting bij de kinderen:

Dingen beloven past in het leven van kinderen. Ze beloven dat ze samen gaan spelen of dat ze vrienden zullen zijn. Maar of die beloften ook worden nagekomen... Je kunt niet altijd op de ander rekenen. Bij God weet je altijd zeker dat Hij doet wat Hij belooft. Dat zie je als voorbeeld in het Bijbelverhaal: Jezus zegt dat de knecht beter is, en het blijkt zo te zijn!

Kinderoppas

Tijdens de VBW zorgen elke morgen 4 oppasmoeders, in Eben-Haëzer, vanaf 08:15 tot 12:45 uur voor de allerkleinste onder ons. De kinderen nemen zelf hun fruit/hapje, flesje, luiers en evt. een broodje of fles pap mee. Slaapt je kind 's morgens nog, neem dat ook een bedje mee. Wij zorgen voor speelgoed, radio met cd en een wandelwagen (om met mooi weer naar buiten te gaan). Er ligt een lijst waarop bijzonderheden over je kind opgeschreven kunnen worden.

Je kunt je kind(eren) opgeven bij Gerda van Essen (0342-441355).

Vertrek- en aankomsttijden huifkar/bus

<i>Omschrijving</i>	<i>Dinsdag</i>	<i>Woensdag</i>	<i>Donderdag</i>
Vertrek vanaf manege naar opstapplaats	± 09:15	± 09:15	± 09:15
Vertrek vanaf opstapplaats naar manege	± 09:30	± 09:30	± 09:30
Vertrek vanaf manege naar uitstapplaats	± 12:15	± 14:45	± 12:15
Aankomst bij uitstapplaats	± 12:30	± 15:00	± 12:30

<i>Plaats</i>	<i>Op- en uit/stapplaats</i>	<i>Transportmiddel</i>
Kootwijkerbroek	Kerk en bij dokter Kroon	Huifkar
Stroe	Dorpshuis	Bus

Veiligheid

Omdat er tijdens de VBW dagen veel mensen bij elkaar zijn is het belangrijk om een plan te hebben voor de EHBO (Eerste Hulp Bij Ongelukken) en de BHV (Bedrijfs Hulp Verlening).

Tijdens de VBW dagen zijn er 2 gediplomeerde EHBO'ers aanwezig. Ze zijn herkenbaar aan het gele hesje met daar op gedrukt "EHBO". Ze zullen beiden op een vast punt in de manege staan bij een gele vlag. Als de tent ook gebruikt wordt is er één aanwezig in de tent. Ze kunnen met portofoons met elkaar spreken. Mobiel telefoon nummer van de EHBO is 06-20338387. Als er voor meer dan 2 personen hulp nodig is wordt er van andere aanwezige EHBO'ers of BHV'ers verwacht dat ze aan de EHBO'ers met het gele hesje hun hulp aanbieden. Onder leiding van een gediplomeerde EHBO'er mag iemand die zijn EHBO diploma heeft laten verlopen ook hulp verlenen.

De 5 vuistregels voor EHBO zijn:

1. Let op gevaar, ook voor jezelf.
2. Ga na wat er gebeurd is en daarna wat het slachtoffer mankeert.
3. Zorg indien nodig voor deskundige hulp.
4. Stel het slachtoffer gerust en blijf met hem/haar praten.
5. Help iemand op de plaats waar hij/zij ligt of zit.

Bij de EHBO posten zijn ook 2 schuimbrandblussers aanwezig.

Deze werken als volgt:

1. Haal de borgpen boven op de brandblusser weg.
2. Richt de slang op de brandhaard.
3. Druk de knop op de brandblusser in.

Let op: blus brandende olie of vet (frituurpan) nooit met water maar dek het af!

Er zijn bij de posten ook blusdekens aanwezig.

Ontruiming

Als de manege of tent snel ontruimt moet worden, dan moet dit als volgt gebeuren. Een van de stuurgroep leden of de EHBO'ers klimt op het podium en roept: "**ONTRUIMEN, IEDEREEN NAAR BUITEN!**"

Neem de kinderen die je op dat moment onder je hoede hebt mee en ga dan via de dichtstbijzijnde nooduitgang naar buiten. Je moet in bovenstaande situatie naar de buitenbak rechts van de manege gaan; dit is het verzamelpunt. Hou de kinderen bij je en wacht op nadere instructies van de stuurgroep.

We hopen en bidden dat er nooit iets ernstigs zal gebeuren tijdens de VBW dagen maar als dit toch gebeurt, weet je hoe te handelen.

Mededelingen

- Zorg dat je op tijd bent voor de dagopening. Deze is om 08:45 uur.
- We hebben dit jaar een nieuwe voorzitter en dat is Dichard Davelaar. We zijn bijzonder blij dat Dichard deze taak op zich neemt.

Dinsdag 28 augustus manege

Verhaal : Lucas 15: 8-10
 Dagthema : *Reken maar... je telt mee!*
 Dagleiding : Jeanette Kroon
 Leiding muziekgroep : Alinda Brill

Tijd	Gebeurtenis	Door
08:00	Manege gaat open Koffie en limonade word klaargezet	
08:45	Dagopening, kort woord over veiligheid Begeleiding zang	Johan Elbertsen Jantine en Alinda
09:00	Koffie	
09:10	Vertrek Huifkarren Klaarzetten van de verwerkingen	Saskia en Natasja
09:45	Ontvangst kinderen (ook die van de tent) Medewerkers s.v.p. tussen de kinderen in gaan zitten	
10:00	Gebed en Zang Liederen	Jeanette Kroon
	1) Kom binnen, kom binnen 2) Kom maar, wees blij en verheugd	
	Verjaardag vieren, wanneer niemand jarig, extra lied: Dit is m'n hand en dat m'n voet Liederen	
10:15	3) Thematiclied: <i>Reken maar</i> Weektekst aanleren: "Liefdevol en genadig is de HEER, Hij blijft geduldig en groot is Zijn trouw" (Psalm 103:8)	Henriëtte van Harten
10:20	Tekstlied aanleren: Liefdevol en genadig, is de Heer	Alinda Brill
10:25	Splitsen voor poppenkast/-spel Poppenkastspelers opstellen	Renée van de Top en Joëlle Terlouw
	Sketchspelers opstellen	Heide, Eline, Alette
10:45	Bijbelverhaal 4 t/m 6 jaar 7 t/m 9 jaar	Elisabeth van den Berg Dikkie van Beek
11:00	Starten verwerkingen Tijdens de verwerking gaan de kinderen, per tafel, limonade drinken.	Saskia en Natasja
12:00	Afsluiting Kinderen werkje meegeven en naar de plaats helpen Zingen	Jeanette Kroon Jeanette Kroon
	1) We hebben allemaal wat 2) We zullen opstaan 3) Ben je groot of ben je klein 4) Thematiclied: <i>Reken maar!</i>	
	Gebed	Jeanette Kroon
	Mededelingen	Jeanette Kroon
	Uitnodiging voor woensdag (incl. lunch) en donderdagavond.	
12:15	Uitdelen bij de uitgang.	

Woensdag 29 augustus manege

Verhaal : 1 Koningen 17: 7-16
 Dagthema : *Reken maar...* je krijgt genoeg!
 Dagleiding : Bea van de Top
 Leiding muziekgroep : Alinda Brill

Tijd	Gebeurtenis	Door
08:00	Manege gaat open	
	Koffie en limonade word klaargezet	
08:45	Dagopening	Dichard Davelaar
	Begeleiding zang	Jantine en Alinda
09:00	Koffie	
09:10	Vertrek Huifkarren	
	Klaarzetten van de verwerkingen	Saskia en Natasja
09:45	Ontvangst kinderen (ook die van de tent)	
	Medewerkers s.v.p. tussen de kinderen in gaan zitten	
10:00	Gebed en Zang	Bea van de Top
	Liederen	
	1) Dit is de dag	
	2) Dank U voor Uw liefde Heer	
	Verjaardag vieren, wanneer niemand jarig, extra lied: Jezus is de Goede Herder	
	Liederen	
	3) Themalied: <i>Reken maar!</i>	
	Liederen	
10:15	Weektekst aanleren: "Liefdevol en genadig is de HEER, Hij blijft geduldig en groot is Zijn trouw" (Psalm 103:8)	Henriëtte van Harten
10:20	Tekstlied aanleren: Liefdevol en genadig, is de Heer	Alinda Brill
10:25	Splitsen voor poppenkast/-spel	
	Poppenkastspelers opstellen	Renée van de Top en Joëlle Terlouw
	Sketchspelers opstellen	Heide, Eline, Alette
10:45	Bijbelverhaal	
	4 t/m 6 jaar	Inge Brunekreeft
	7 t/m 9 jaar	Truus van Ee
11:00	Starten verwerkingen	
	Tijdens de verwerking gaan de kinderen, per tafel, limonade drinken.	Saskia en Natasja
12:00	Afsluiting ochtend	Bea van de Top
	Kinderen werkje meegeven en naar de plaats helpen	
	Spelletjes klaarzetten voor de middag.	
	Zingen:	
	1) Themalied: <i>Reken maar!</i>	Bea van de Top
	2) Ik weet de weg, heel goed	
	3) Raak je neus aan	
	4) Lees je Bijbel	
	Maaltijd in de Manege	
	De tafelleiding begeleid zijn/haar groep bij het eten.	
	Gebed	Bea van de Top
	Eten en drinken	
12:30	Einde maaltijd	
	Zingen	1) Onze vader
	Gebed	Bea van de Top
12:50	Uitleg spel	
13:00	Starten met spel	Anja en Marieke Spek, Willie Evers, Ben Verhoef
14:20	Einde en afsluiting spel	
14:30	Afsluiting middag	Bea van de Top
	Zingen	1) Themalied: <i>Reken maar!</i>
14:45	Gebed	Bea van de Top

Donderdag 30 augustus manege

Verhaal : Mattheüs 18: 21-35
 Dagthema : *Reken maar...* het telt niet meer!
 Dagleiding : Coba van de Pol
 Leiding muziekgroep : Alinda Brill

Tijd	Gebeurtenis	Door
08:00	Manege gaat open Koffie en limonade word klaargezet	
08:45	Dagopening Begeleiding zang	Saskia Vos Jantine en Alinda
09:00	Koffie	
09:10	Vertrek Huifkarren Klaarzetten van de verwerkingen	Saskia en Natasja
09:45	Ontvangst kinderen (ook die van de tent) Medewerkers s.v.p. tussen de kinderen in gaan zitten	
10:00	Gebed en Zang Liederen	Coba van de Pol Coba van de Pol
	1) Laten wij nu samen 2) Maak een vrolijk geluid voor de Heer	
	Verjaardag vieren, wanneer niemand jarig, extra lied: 'k Heb Jezus nodig, heel mijn leven Liederen	
10:15	3) Thematiclied: <i>Reken maar</i> Weektekst aanleren: "Liefdevol en genadig is de HEER, Hij blijft geduldig en groot is Zijn trouw" (Psalm 103:8)	Henriëtte van Harten
10:20	Tekstlied aanleren: Liefdevol en genadig, is de Heer	Alinda Brill
10:25	Splitsen voor poppenkast/-spel Poppenkastspelers opstellen	Renée van de Top en Joëlle Terlouw
	Sketchspelers opstellen	Heide, Eline, Alette
10:45	Bijbelverhaal 4 t/m 6 jaar 7 t/m 9 jaar	Sylvia Lagerweij Jeannette Kroon
11:00	Starten verwerkingen/knabbel en babbel	Saskia en Natasja
12:00	Afsluiting Kinderen werkje meegeven en naar de plaats helpen Zingen	Coba van de Pol Coba van de Pol
	1) Jezus zegt: wees oprecht 2) Tot zevenmaal, zeventig maal 3) Juich voor de Heer 4) Bewaar het in je hart	
	Gebed Mededelingen	Coba van de Pol
12:15	Uitdelen bij de uitgang "kind en evangelie" 1 per gezin	Bianca Elbertsen en Cynthia van Essen

Dinsdag 28 augustus tent

Verhaal : Lucas 15: 8-10
 Dagthema : *Reken maar... je telt mee!*
 Dagleiding : Wilma
 Muziekgroep : Jantine en Gerjanne

Tijd	Gebeurtenis	Door
08:00	Manege open	
08:45	Dagopening	
09:00	Koffie	
09:10	Vertrek huifkarren	
09:45	Ontvangst kinderen Let op: medewerkers tussen de kinderen zitten	
10:00	Intro – powerpoint presentatie Zingen Bidden	Joëlle Art en Davitha Wilma
10:20	Weektekst aanleren: “Liefdevol en genadig is de HEER, Hij blijft geduldig en groot is Zijn trouw” (Psalm 103:8) Bijbelverhaal Sketch	Heleen Peter en Mariëlle Kees en Peter
11:00	Werken in groepjes Spelpresentatie Zingen	Davitha Art Art en Davitha
12:00	Afsluiting	Wilma

Woensdag 29 augustus tent

Verhaal : 1 Koningen 17: 7-16
 Dagthema : *Reken maar... je krijgt genoeg!*
 Dagleiding : Peter
 Muziekgroep : Jantine en Gerjanne

Tijd	Gebeurtenis	Door
08:00	Manege open	
08:45	Dagopening	
09:00	Koffie	
09:15	Vertrek huifkar	
09:45	Ontvangst kinderen Let op: medewerkers tussen de kinderen zitten	
10:00	Intro – powerpoint presentatie Zingen Bidden	Martin Art en Davitha Peter
10:20	Weektekst aanleren: “Liefdevol en genadig is de HEER, Hij blijft geduldig en groot is Zijn trouw” (Psalm 103:8) Sketch Bijbelverhaal	Heleen Kees en Peter Jantine
11:00	Werken in groepjes Zingen	Davitha Art en Davitha
12:00	Afsluiting Eten	Peter Peter
12:30	Vertrek huifkar naar Kon. Beatrix school	
12:45	Spelmiddag	Mariëlle
14:10	Afsluiting	Mariëlle en Kees
14:15	Vertrek huifkar naar manege	
14:30	Aankomst bij de manege	

Donderdag 30 augustus tent

Verhaal : Mattheüs 18: 21-35
Dagthema : *Reken maar...* het telt niet meer!
Dagleiding : Davitha
Muziekgroep : Jantine en Gerjanne

Tijd	Gebeurtenis	Door
08:00	Manege open	
08:45	Dagopening	
09:00	Koffie	
09:15	Vertrek huifkarren	
09:45	Ontvangst kinderen Let op: medewerkers tussen de kinderen zitten	
10:00	Intro – powerpoint presentatie	Johan
	Zingen	Art en Davitha
	Bidden	Davitha
10:20	Weektekst aanleren: “Liefdevol en genadig is de HEER, Hij blijft geduldig en groot is Zijn trouw” (Psalm 103:8)	Heleen
	Sketch	Kees en Peter
	Bijbelverhaal	Joke
11:00	Werken in groepjes	Davitha
	Spelpresentatie	Art
	Zingen	Art en Davitha
12:00	Afsluiting	Davitha en Hennie

Verwerking VBW dinsdag: Groepstekening op behang

Doel

Reken maar... je telt mee! Lucas 15: 8-10. God zoekt jou totdat Hij je heeft gevonden. God vraagt van mij om Hem en andere mensen lief te hebben.

Benodigdheden

- 2 stroken behang, aan elkaar geplakt met tape
- een bakje stiften
- een eiertreesje verf
- een bakje water
- ongeveer 4 kwasten
- kranten

Werkwijze

Leg met de kinderen de kranten op de grond, met daarop het stuk behang. Laat de kinderen om de beurt op het stuk behang liggen, en laat ze de omtrek omtrekken met stift. Het is hierbij belangrijk dat de stift rechtop gehouden wordt, zodat het silhouet zo duidelijk en precies mogelijk op het karton komt te staan. Teken ieder kind met een andere kleur stift, zodat later nog te zien is welke lijnen bij welk silhouet horen. Het geeft een grappig effect als de kinderen in verschillende gekke houdingen gaan liggen, zodat heel het vel bedekt is. Ook is het heel belangrijk dat van ieder kind een stukje silhouet uitsteekt, zodat bij het inschilderen ieder silhouet zichtbaar blijft. Als alle silhouetten op het behang staan, worden ze ingeschilderd. Ieder silhouet zijn eigen kleur. Laat een klein silhouet op de voorgrond als eerste geschilderd worden. De overige silhouetten worden er dan 'achter' geschilderd door delen te kleuren. Als meerdere delen van een zelfde silhouet uitsteken, moeten deze dezelfde kleur krijgen.

Het is leuk om met de kinderen een gesprekje aan te gaan, waaraan je kunt herkennen dat iets jouw silhouet is. Bij de silhouetten kun je persoonlijke kenmerken schrijven van ieder kind. Bijvoorbeeld: naam, lengte, schoenmaat, lengte van haar, alfabetische volgorde, etc.

Aan het einde van de morgen, doen we een centraal spel met alle groepjes. De kinderen moeten dan per groepje zo snel mogelijk van groot naar klein gaan staan, of van A tot Z, o.i.d. Als je de kinderen hierop voorbereid, kun je benadrukken dat de kinderen elkaar goed moeten kennen. Hierbij kan de link gelegd worden naar God, die ons allemaal door en door kent.

Verwerking VBW woensdag: Dienblaadje

Doel

Reken maar, je krijgt genoeg! 1 Koningen 17: 7-16. God zorgt voor jou. Je kunt anderen helpen zoals God jou helpt. Bij God is overvloed, er is genoeg voor iedereen! God vraag van jou en mij dat we ons overgeven aan God.

Benodigdheden

- 1 enveloppe met servetten
- 1 bakje multicoat
- 4 lijmkwastjes
- 14 stukjes strotouw
- 1 bakje spijkertjes
- 3 hamertjes
- 2 stukken schuurpapier
- 1 potje water
- 4 scharen

Werkwijze

Leg de spullen 's morgens vroeg gelijk klaar op tafel.

Laat de kinderen de plankjes eerst een beetje bijschuren, zodat ze geen splinters krijgen. Vervolgens laat je een aantal kinderen het dienblaadje in elkaar timmeren. Begin met de lange latjes aan de bodem vast te timmeren, daarna doe je de kortere latjes. Timmer ook een extra spijkertje door de zijkanten van de latjes heen. Dit is voor de stevigheid. Er zijn niet voldoende hamertjes voor iedereen, dus de andere kinderen zoeken vast wat servetten uit en kunnen plaatjes uitknippen.

Daarna worden de rollen omgedraaid. Als alle kinderen het dienblaadje in elkaar getimmerd hebben, kunnen ze de handvaten gaan knopen.

Vervolgens kunnen ze de servetten ontdoen van alle overbodige, ongekleurde laagjes. De afbeeldingen op het dienblaadje plakken. Doe dit voorzichtig deppend met de kwastjes, zodat de servetten niet kapot gaan. Bestrijk als laatste het hele onderblad met de lijm, 1 laag. Laat het dienblaadje op de tafel liggen, zodat het goed kan drogen.

Verwerking VBW donderdag: Schoolbordje

Doel

Reken maar, het telt niet meer! Mattheus 18: 21-35. Vergeven is vergeten. God vergeeft als je spijt hebt. Gods vergeving lijkt op een schoolbord dat je uitveegt; wat er stond kun je niet meer lezen, het is weg. Op Gods vergeving kun je op rekenen! God vraagt van ons dat we elkaar ook vergeven.

Benodigheden per tafel

- 7 stukken (schoolbord)hout
- 21 stukken touw
- 7 krijtjes
- 7 sponsjes
- bakjes met versieringen
- 3 hamertjes
- bakje spijkertjes
- potje lijm
- 14 stukken ijzerdraad

Werkwijze

Leg de spullen 's morgens vroeg gelijk klaar op tafel.

De kinderen kunnen beginnen om met ijzerdraad de tekst te buigen. De tekst is: '*Reken Maar*'. Per kind zijn twee stukken ijzerdraad nodig, voor allebei de woorden een stuk. De tekst wordt op het onderste gedeelte van het schoolbordje bevestigd, door het ijzerdraad door de kleine gaatjes te steken en om te buigen.

Laat de kinderen de schoolbordrand versieren. Zorg dat ze de gaatjes, om het touw voor het ophangen doorheen te knopen, vrij laten van versiering.

Als dit alles klaar is kan het touw vastgemaakt worden om het bordje op te hangen. Ook kan het krijtje en het sponsje vastgemaakt worden aan het touw, en het touw vastgeknoopt worden door de gaatjes bovenaan het bordje. Het sponsje kun je vastmaken aan het touw door een naaldje te maken van ijzerdraad. Dit steek je, met het touw door de naald, door het sponsje heen.

Laat het werkje op de tafel liggen, de kinderen kunnen het aan het einde van de morgen meenemen.

Evaluatieformulier

Graag dit formulier inleveren op de slotavond bij de koffietafel. Of volgende week in de vbw doos bij de ingang van Eben-Haëzer of inleveren bij iemand van de stuurgroep. Digitaal invullen kan ook, ga hiervoor naar <http://vbw.hervormdkootwijkerbroek.nl/evaluatie>

Nr.	Onderdeel	Goed	Kan beter *
1	Dagopening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Huifkarren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Bus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	VBW thema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tijdsindeling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Organisatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Themadienst kerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Bijbelverhalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Poppenkast/spel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Sketches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Verwerkingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Spelmiddag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Bijbeltekst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Slotavond	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Geluid en muziek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Overblijven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Aankleding podium e.d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Toerustingsavond	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Kinderoppas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Motiveer je antwoord:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Overige opmerkingen/tips:

.....

.....

.....

Naam :
 Adres :
 PC/Plaats :
 Tel. :
 Mobiel :
 E-mail :
 Geboren op :
 Meegewerkt in :

Namens de stuurgroep hartelijk dank voor jullie medewerking en reacties.

Lined writing area consisting of 30 horizontal lines.